

## 2018年度 科目別概要



## &lt;国 語&gt;

**基礎国語： 7～12年生対象**

小学校で習得した読解力を中学レベルに高めることを目標にします。漢字、語彙、表現を再度確認することから始め、より正しい日本語に触れる機会とするクラスです。物語文、随筆、説明文、生活文、脚本、詩、新聞記事など幅広く日本語に親しんで、読み、書き、聞き、話し合う場を提供します。

**国語1： 7～12年生対象**

日本の中学校1年生の国語教科書を土台として、中学校レベルの国語を基礎から勉強します。中学校1年生の漢字、語彙、表現、文法、文体、現代文、古文を含む種々の教材を通して、読む、書く、聞く、話すことで、より正しい日本語を習得することを目指します。

**国語2： 8～12年生対象**

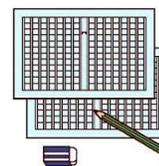
日本の中学校2年生の教科書を使用し、優れた文学作品を味わいながら日本語の豊かな表現を学び、小説、評論文や随筆文の読解を中心に、中学2年生レベルまでの漢字力・語彙力・文法力を養います。教科書に沿った問題集を取り入れ、単元の内容理解を図ります。

**国語3： 9～12年生対象**

日本の中学校3年生の教科書を使用し、優れた文学作品を味わいながら日本語の豊かな表現を学び、小説、評論文や随筆文の読解を中心に中学校卒業レベルまでの漢字力・語彙力・文法力を養います。教科書に沿った問題集を取り入れ単元の内容理解を図ります。帰国高校受験をも視野に入れた国語力を養います。

**国語4： 10～12年生対象**

日本の高校で扱う現代国語の教科書を使用します。現代、近代小説、評論文や随筆文を中心に優れた文学作品に触れながら日本語の豊かな表現を味わい学んでいきます。現代文の読解演習および高校生レベルの漢字、語彙力の演習を取り入れ、帰国大学受験にも必要な国語力を養います。



### 小論文 1：7～12年生対象

日本語の文章表現力を確実にすることを目指します。文章を書くにはまず考える力を育てることが大切です。身近な話題、コミュニティーの課題、日本時事問題などを取り上げ、それに準じたものの見方、考え方を明確にし、文章構成を工夫して小論文にしていきます。

### 小論文 2：9～12年生対象

帰国受験に対応すべく表現・表記や文章構成で小論文を書く練習をします。志望動機や自己PRのような自分を表現し文章化するためのテーマとなるものから、時事、国際、経済、生活、教育問題等、世の中で話題になっているトピックなどの論説文、新聞記事などを広く取り上げ、各テーマ毎に討論し、内容を深く掘り下げ理解し意見文を書く演習をしていきます。



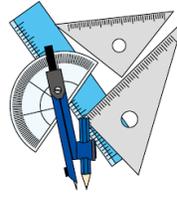
#### 国語科のお薦めカップリング

国語 1 + 小論文 1

国語 2 + 小論文 1

国語 3 + 小論文 2

国語 4 + 小論文 2



## <数 学>

### 数学1： 中学1年生対象

日本の中一数学の教科書を使用し、日本語で授業を進めていきます。小学校で学習した算数の内容を発展させ、数学の基礎をしっかりと固めます。現地校の Pre-Algebra～Algebra1 の基礎的な部分だけでなく、図形の基本をバランスよく学習することができます。

### 数学2： 中学2年生対象

日本の中二数学の教科書を使用し、日本語で授業を進めていきます。数学1で学習した内容を発展させ、Algebra1, Geometry 両内容の一部をバランスよく学習します。現地校ではあまり重きを置かれないグラフの読み取りや作成、基礎計算力をしっかりと身に付けます。

### 数学3： 中学3年生対象

日本の中三数学の教科書を使用し、日本語で授業を進めていきます。数学1, 数学2で学習した内容をもとに、Algebra1,2の一部, Geometryの内容をバランスよく学習し、高等数学の総合力を高めます。

### Algebra 1： 8～9年生対象

数学の基礎となる代数の分野を基本の復習から高度な内容まで学習していきます。内容理解を深める演習問題も多く取り入れ、実践力を養っていきます。SATでも必ず出題される範囲ですので、復習やスコアアップのために選択することもよいと思います。

### Geometry： 8～10年生対象

数学の基礎となる科目です。証明問題、座標、グラフも含まれるので難しい科目といえます。特にグラフ、座標は後の数学にとっても重要に関わってくる部分なので、ここでつまづかないようにする必要があります。覚える公式もたくさん出るので丁寧に進めたいと思います。三角関数 (Trigonometry) の導入までカバーします。

### Algebra 2： 9～12年生対象

Algebra 1, Geometryをふまえ、さらに進んだ内容になります。現地校でもほとんどの生徒がとる科目なので予習復習に役立つでしょう。SAT、ACT、SATのSubject Testには必修です。重要単元は「関数・Functions」

「Linear & Quadratic Equations・1・2次方程式」「指数・対数・Exponential & Logarithm」「Matrix・行列」です。

**Pre-Calculus : 10～12年生対象**

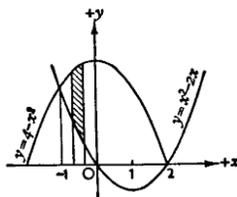
Pre-Calculus、を現地校でとっている生徒の予習・復習に役立ちます。Pre-Cでの主な単元である「多項式・Polynomials」「指数、対数・Exponential & Logarithm」「三角関数・Trigonometric Functions」に力を入れていきたいと思えます。

**Calculus + AP: 10～12年生対象**

現地校でCalculusまたはAP-Calculusをとる予定の生徒対象です。一番大切に難しい「微分・Derivatives」「積分・Integrals」を徹底的に勉強します。APの生徒はAPテストを目指して練習もします。

**SAT/ACT Math : 10～12年生対象**

SAT、ACTでのスコアアップを主眼におき、過去問題、練習問題を繰り返します。テストに慣れるのが目的なので、出題される数学的知識は既に持っている必要があります。SATでは主にAlgebra1,2とPre-Calculusから出題され、ACTではAlgebra1,2とGeometryから出題されます。数学の実力だけでなく、テストテイキングのテクニックも身につけましょう。ポイントは復習です。



**・ 数学選択のポイント**



現地校補習希望 → 9月に現地校でとる科目を選択

現地校より先取り希望 → 次の年の9月にとる予定の科目を選択

&lt; 英 語 &gt;

**PSAT English**

This course is designed to familiarize students with the format of the PSAT. Through this class, students work on critical reading, writing conventions, grammar, and vocabulary to prepare for the PSAT. The students will also learn various strategies relating to testing and practice questions from the test.

**SAT English**

This course is designed to familiarize students with the format of the SAT. In this class, students work on critical reading, writing conventions, grammar, and vocabulary to prepare to take the SAT. Students will also learn different strategies to help them take the test, and have the opportunity to practice questions from previous tests.

**ESSAY WRITING**

Essays are a vital component of writing and are often used as an academic metric to gauge a student's candidacy for enrollment in higher education, or even employment. Being able to effectively communicate in writing is a highly valued skill that requires extensive training and practice.

This course is designed to immerse students in all aspects of the essay writing process and will use standardized test prompts (i.e. SAT, ACT, TOEFL) as the primary platform for helping students hone their writing abilities. Students will become familiarized with the various types of essays commonly seen in standardized tests and will be taught different strategies to approach them. In this class, students will be actively involved in all three stages of the essay writing process: (1) outlining; (2) writing; and (3) revision. During the outlining stage, students will use critical thinking to develop a structured response. In the writing stage, emphasis will be placed on improving grammar, punctuation, vocabulary, sentence structure, and other essential writing conventions. Finally, during the revision stage, students will apply what they have learned by analyzing and critiquing their own work and the work of their peers. When completed, this course will have equipped its students with the tools they need to confidently and effectively write essays.