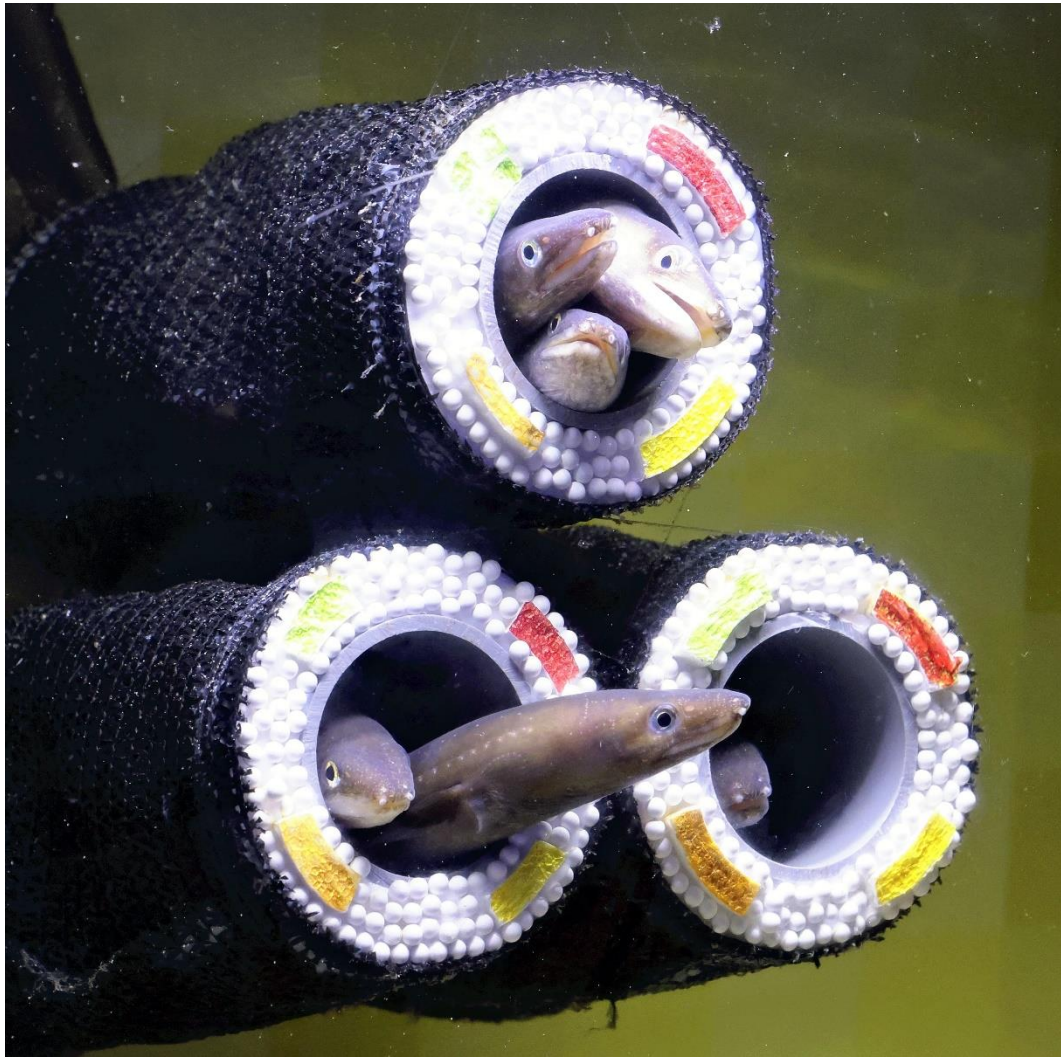


年 組 () 名前

サイン



◆ 横浜市の水族館で、恵方巻きに似せて作った筒から、アナゴが顔を出す様子が話題になっています。

※先生やおうちの人
といっしょに読み
ましょう。

節分を前に、横浜市長沢区の水族館「横浜・八景島シーパラダイス」で、恵方巻きを模した筒からアナゴが顔を出す「アナゴの恵方巻水槽」が人気だ。
アナゴは狭い場所を好んで、穴に潜り込む習性があり、恵方巻きの具材に使われるため、節分にちなんだ展示とし

恵方は
こっちな

て企画された。
6匹のアナゴが3本の筒（直径約11センチ、長さ約30センチ）の中に入り、顔を出す様子が、来館者を喜ばせている。水族館は、新型コロナウイルスへの対策を取りながら営業しており、展示は来月6日まで。



【1】筒から顔を出している生きものの名前を、カタカナ3文字で書きましょう。

--	--	--

【2】この筒は、何の形に似せていますか。ひらがな5文字で書きましょう。

--	--	--	--	--

【発展問題】恵方巻きについて調べ、裏に書きましょう。

(2022年1月27日
読売新聞夕刊より)

年 組 () 名前

サイン

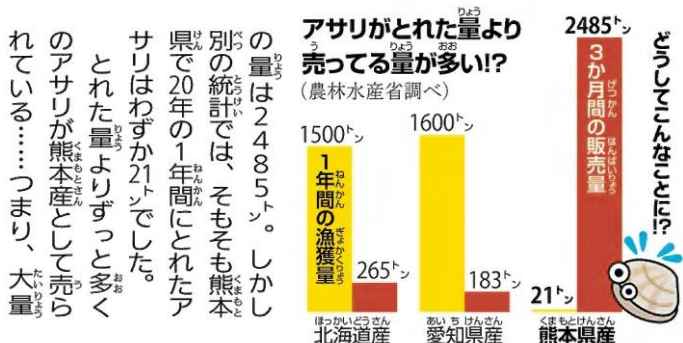
◆外国でとれたアサリが、「熊本県産」と表記されて売られていたのではないかと、問題になっています。

【1】アサリの産地偽装が疑われているのはなぜですか。()に言葉や数字を書きましょう。

熊本県のアサリの()に対し、「熊本県産」アサリの()が約()倍に上り、不自然な差があったから。

【2】外国で育ったアサリを「熊本県産」と表記できることもあります。どのような場合か、書きましょう。

春の産卵時期に向けて、身が大きくおいしくなるアサリ。中国や韓国でとれたアサリが熊本県産と偽って全日本で大量に売られている疑いがあることが2月1日、農林水産省の調査で分かった。食品は産地によって高く売れるかどうかが変わるため、こうした産地偽装が後を絶ちません。



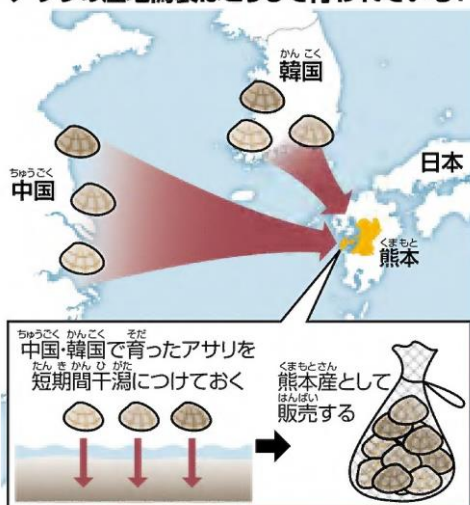
別の統計では、そもそも熊本県で20年の1年間にとれたアサリはわずか21トンでした。とれた量よりずっと多くのアサリが熊本県産として売られている……つまり、大量の量は2485トン。しかし、別の統計では、そもそも熊本県で20年の1年間にとれたアサリはわずか21トンでした。とれた量よりずっと多くのアサリが熊本県産として売られている……つまり、大量の量は2485トン。しかし、別の統計では、そもそも熊本県で20年の1年間にとれたアサリはわずか21トンでした。とれた量よりずっと多くのアサリが熊本県産として売られている……つまり、大量の量は2485トン。

中国・韓国で長く育った貝?

アサリはとれてから時間がたつと元気がなくなりますが、干潟のようなもともと生息していた環境に埋めると元気を取り戻します。これを「蓄養」と言います。今回の産地偽装は、これを悪用したケースがあるとみられています。

今の法律では、中国で育った期間より長い期間熊本で蓄養したアサリは、熊本県産と表記できます。しかし過去には、中国で育った期間を短く装い、「熊本で長く蓄養したから熊本県産だ」と偽った事件が、実際にありました。熊本の干潟を管理する漁業協同組合も偽装を黙認したのでは、と疑われています。

アサリの産地偽装はこうして行われている?



(2022年2月10日 読売KODOMO新聞より)

【発展問題】家庭の食事で使われている食材がどこから来ているのかを調べ、地図にまとめましょう。

年 組 () 名前

サイン

手すき卒業証書 継承30年



自分たちで作った和紙を手にする総領中学校の生徒たち（1月17日、広島県庄原市で）＝吉野拓也撮影

昨年12月6日、市内の施設で、総領中3年生5人が紙すきに挑んだ。大きな水槽に、紙の原料となる低木の「ミツマタ」「コウゾ」の繊維と、のりの役目を

原料は先輩の贈り物

せんばい おく



広島県庄原市

中国山地の中央に位置する広島県庄原市の総領町木屋地区は、かつて手すき和紙で栄えた。地元の市立総領中学校では、生徒が総合的学習の時間に和紙作りを学び、自ら書いた和紙を卒業証書に使っている。中学生が伝統の「木屋の紙すき」を継承する取り組みは30年を超えた。



紙すきに挑戦する総領中の生徒ら（昨年12月、広島県庄原市で）

ウゾ」の繊維と、のりの役目を溶する植物「トロアオイ」を溶かし液体が入っている。「繊維が均等になるようにし

よう」。街づくり団体「総領町紙すき研究会」メンバーの助言を受けた生徒たちは、網を張った長方形の木枠を両手で持つて液体をすくい取り、前後左右に何度も揺すった。熱い鉄板に貼り付けて乾かすと、薄く黄みがかった紙が完成。石田恵梨奈さん（15）は「人と人が協力して作っていくのが楽しかった」と笑顔を見せた。

【1】木屋地区の和紙は何に使われてきたか、書きましょう。

【2】総領中学校が手すき和紙の卒業証書作りに取り組み始めた理由を書きましょう。

コウゾやミツマタが豊富だった木屋地区では、江戸時代から昭和初期にかけ、和紙は特産品だった。先進地だった土佐（高知県）や石州（島根県）の技術も取り入れ、半紙や障子紙のほか、傘やちょうちん用としても人気があった。しかし、1950年代頃から機械による製紙が主流となると衰退し、庄原市によると、現在は市内に和紙作りの業者はないという。

授業は1年がかりだ。3年生は学校で和紙作りの歴史を学び、6月頃、栽培しているコウゾとミツマタ周辺の草刈りを行う。11月12日には、鎌やのこぎりで木を切り、釜で蒸して皮をむく。この皮が原料だ。ただし、自分たちでは使わない。皮は翌年まで保存され、贈り物として後輩の卒業証書になる。

【発展問題】
和紙がどのようなように作られるかを調べ、裏に書きましょう。

◆卒業証書の紙は、自らが書いた和紙を使う。そんな伝統を持つ中学校があります。
（2022年2月3日 読売新聞広島版より）

年 組 () 名前

サイン

◆ 絶滅の危機にあった海鳥の
アホウドリが引越し先の島
で、人工飼育世代の「孫」にあ
たるヒナを誕生させたことが
初めて確認されました。

(2022年2月2日 読売新聞夕刊より)

国の特別天然記念物アホウドリの新たな繁殖地づくりが進められてきた小笠原諸島・智島(東京都)で、人工飼育世代の「孫」にあたるヒナの誕生が初めて確認された。繁殖地形成に向け、大きな一歩となる成果で、山階鳥類研究所などが発表した。

小笠原・智島

アホウドリ 「孫」誕生

人工飼育繁殖地作りへ一歩

【1】なぜ新たな繁殖地づくりが必要だったのか、記事を読んで理由を書きましょう。

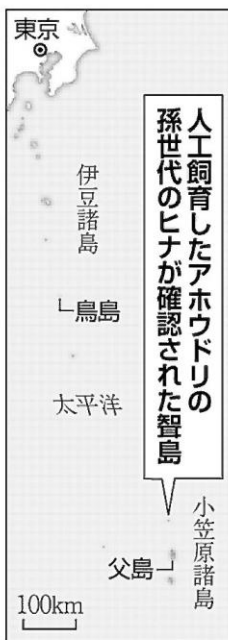
【2】アホウドリが絶滅しそうになった原因は何ですか。

同研究所などは2008～12年、絶滅リスクがある火山島の伊豆諸島・鳥島(同)に代わる繁殖地をつくろうと、鳥島から智島に計70羽のヒナを移して人工飼育し、巣立たせる事業を実施した。

今回確認されたヒナは、同事業で移した個体の「子」にあたるオス(2016年生まれ)と、野生のメスとの間に生まれた。今年1月の調査で、ヒナが親から餌をもらう様子などが確認された。



小笠原諸島・智島で確認されたアホウドリの親と黒色のヒナ(丸囲み部分) 山階鳥類研究所撮影、東京都提供



れた。同研究所の油田照秋研究員は「人の手がかかっていない自然の個体が智島で生まれたことに大きな意義がある。繁殖地として定着するには、巣立った後に島に帰る個体がさらに増える必要がある」と話した。このほか、人工飼育世代同士のペアから生まれたヒナ1羽も見つかり、智島で初めて1シーズンに複数のヒナが確認された。



動画

【発展問題】あなたの身の周りにも絶滅の危機にある生き物がたくさんいます。これらの生き物をどうしたら、救うことができるでしょうか。自分の意見や調べたことを裏に書きましょう。



©The Yomiuri Shimbun

年 組 () 名前

サイン

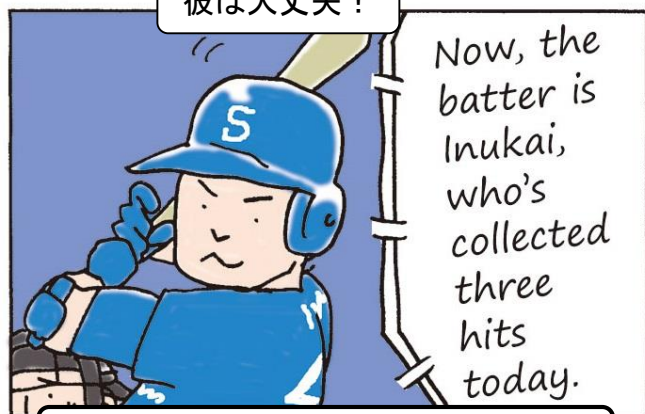
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	R	H
S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
B												
S												

猫 ぞにしけんじ
ピッチャー
Neko Pitcher
Kenji Sonishi

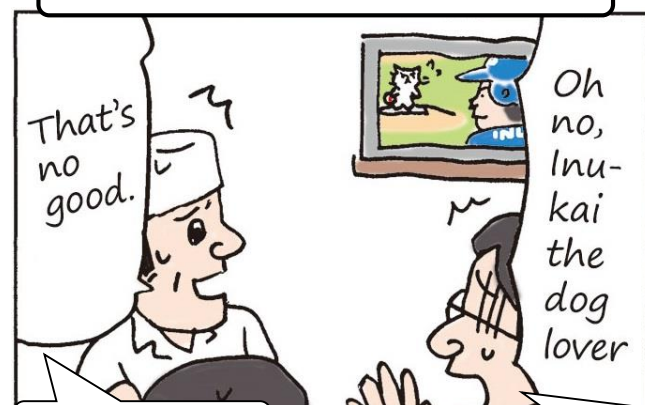
◆好投のミー太郎は、9回2死まで無失点に抑えてきました。迎える打者は今日ヒット3本の犬飼選手、愛犬家です。



彼は大丈夫！



ここでバッターは、今日ヒット3本の犬飼



これはまずいな

ありゃー、愛犬家の犬飼か

アイ ワン ダー イフ
I wonder if ~

～かな。～だろうか。

軽い疑問を投げかける表現です。「if」の代わりに「whether」や「what」などの疑問詞を使うこともあります。丁寧な依頼文にも使います。

★あわせて覚えよう★

アイ ワン ダー イフ ユウ クドゥ
・I wonder if you could ~

～してくれませんか？

ア ナイン デイズ ワン ダー
・a nine days' wonder

すぐに忘れられてしまう事件(人)

単語帳 shutout game: 完封試合、keep up: 維持する、頑張りとおす

★なぞってみよう★

I wonder if

a nine days' wonder

マンガで楽しく学べるシリーズコミックを 無料でお届け



ブループラネット賞おもしろ教室シリーズ

＝ ぐりんとウッドンのコミック ＝

地球の未来を担う子どもたちの学びをサポート

「ブループラネット賞おもしろ教室シリーズ」は、旭硝子財団が刊行している子ども向け教材です。歴代のブループラネット賞受賞者が登場し、「環境」をテーマにマンガでわかりやすく説明しています。11冊セットを、無料で学校にお届けいたします。ぜひ教材としてご活用ください。



シリーズ
全11冊

対象
小学校1年～6年生

11冊の各テーマなど、
詳細はホームページで
紹介しています



ブループラネット賞とは

ブループラネット賞は、地球の環境問題の解決のために優れた研究をした人や、熱心に活動してきた人たちにたたえて贈られる賞です。

歴代受賞者

生態学者 デイビッド・ティルマン 教授
科学者/作家 ジャレド・ダイヤモンド 教授
地球科学者 真鍋淑郎 博士
など

コミックをご希望の方は、二次元コードよりお申し込みください。
11冊セットを無料でお届けいたします。

冊子の申し込みは
こちらから



無料
¥0

※数に限りがありますので在庫がなくなり次第終了させていただきます