

年 組 () 名前

サイン

2年ぶり
秋空へふわっ

◆ 色鮮やかな熱気球が、
秋空に浮かびました。

「2021佐賀インターナショナルバルーンフェスタ」が4日、佐賀市の嘉瀬川河川敷一帯で開幕し、色鮮やかな熱気球が秋空に浮かんだ＝写真、田中勝美撮影＝。6日まで。昨年は新型コロナウイルスの影響で中止となっていた。

今大会は感染防止策として出場を国内選

手に限定し、例年より約40機少ない67機が参加。河川敷でのイベントは行わず、無観客としている。

熱気球は午前7時頃から次々と飛び立ち、フェスタ組織委員会の水町博史理事長(73)は「観客がいないのは寂しいが、空に浮かぶ熱気球を見てほっとした」と語った。

(2021年11月5日 読売新聞西部朝刊より)

せんせい ひと よ
先生やおうちの人といっしょに読みましょう。

【1】 うえ しゃしん ねつききゅう なんき
上の写真で、熱気球は何機ありますか。

【2】 そら と の もの そら う の もの か
空を飛ぶ乗り物や、空に浮かぶ乗り物をたくさん書きましょう。

き機

はってんもんだい ねつききゅう そら う し く し ら う ら か
【発展問題】 熱気球はなぜ空に浮かぶのでしょうか。仕組みを調べて裏に書きましょう。

©The Yomiuri Shimibun

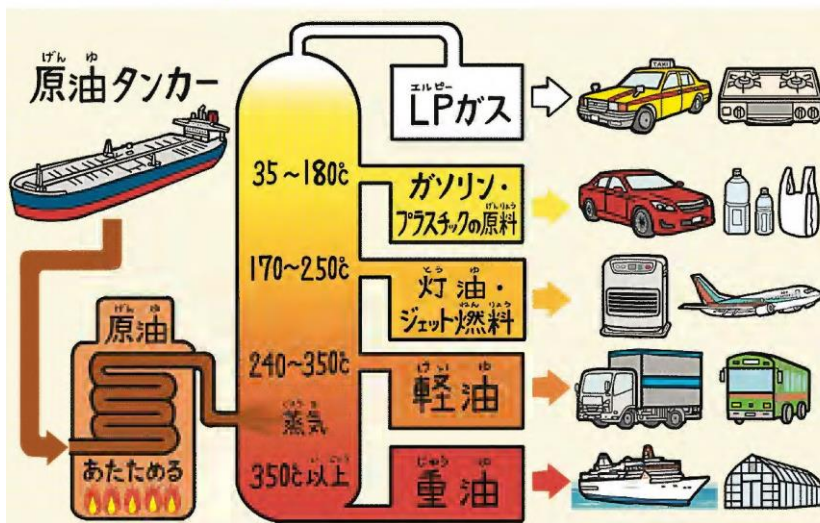
年 組 () 名前

サイン

◆原油の価格が上がると、ちくわも値上がりするそうです。なぜでしょうか。

【1】原油から作られる「石油製品」にはどのようなものがありますか。

原油高いと ちくわ値上がり？



(2021年11月25日
読売KODOMO新聞より)

包装や運送にお金かかる

原油の価格がどんどん上がっていることが問題になっています。原油高により、ガソリンや灯油の値段が上がっています。ちくわやしょうゆなどの食料品も値上げすることになりました。どうしてなのでしょう。

イラスト・坂川りえ

原油とは、地中深くから掘り出された黒くドロドロした液体です。硫黄や窒素のほか、金属や泥などの不純物が含まれています。このままでは使えないので、タンカーで世界各地の

そもそも、なぜ原油の価格が高くなっているのでしょうか。

原油の生産量を決めているのは、サウジアラビアやロシアなど産油国でつくる組織「OPECプラス」(時事ワード6参)です。新型コロナウイルスの感染がおさまって、世界的に経済活動が活発になり、原油を求める人が増えています。でも、OPECプラスは、少しずつしか生産量を増やしていません。

なぜなら、昨年春の苦い経験があるからです。そのころ、世界中で移動がひかえられていました。このため、ガソリンや灯油の使用量が世界中で減り、原油の価格が下がってしまったのです。産油国の収入は減り、大打撃を受けました。

コロナの感染がまた拡大すれば、原油価格が下がってしまうのではないかと……。OPECプラスはそう考えているのです。

産油国 生産量増やさず

製油所に運ばれます。製油所では、高さ50メートルの装置の中に350度に熱した原油の蒸気を吹き込みます。装置の中の温度差で、LPガスやガソリン、灯油などに分離されます。これらをまとめて「石油製品」といいます。

原油が重要なのは、現代の私たちの生活に深く関わっているからです。ちくわの原料となる魚を取るための船の燃料に使われるだけでなく、ちくわが入っている袋、しょうゆのペットボトルも、元はといえば原油です。できあがった商品をスーパーに運ぶトラックやハウス栽培の燃料も原油からつくられています。

【2】原油の価格が上がると、なぜちくわの価格も上がるのでしょうか。説明しましょう。

【発展問題】原油を生産している「産油国」にはどのような国があるでしょうか。また、記事に出てくる「OPECプラス」とはどのような組織でしょうか。調べて裏に書きましょう。

年 組 () 名前

サイン

【1】真鍋さんの
受賞理由を書
きましょう。

温暖化予測 真鍋さんノーベル賞

◆地球^{おんだん}温暖化のメカニズムを解明した気候学
者の真鍋^{まなべしゅくろう}淑郎さんが、今年のノーベル物理学
賞に選ばれました。

二酸化炭素（ CO_2 ）などの温室効果ガスが増えることで気温が上昇する。今でこそ常識になっている地球温暖化の原因を明らかにしたのが真鍋さんだった。

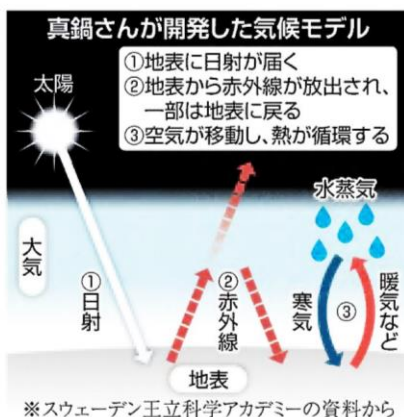
アメリカに渡って10年ほどが過ぎた1967年、猛スピードで開発が進んでいたコンピューターを駆使して膨大な気象データを解析し、大気の動きと気温の変化を調べる方法確立。「 CO_2 が2倍に増えると地上の気温が2.36度上昇する」という予測結果を論文にまとめ、世界に示した。

国連の報告書に

さらに89年には、海洋の動きも加えることで、地球規模の正確な分析ができるようにした。

こうした真鍋さんの研究成果は、気候変動に関する国連

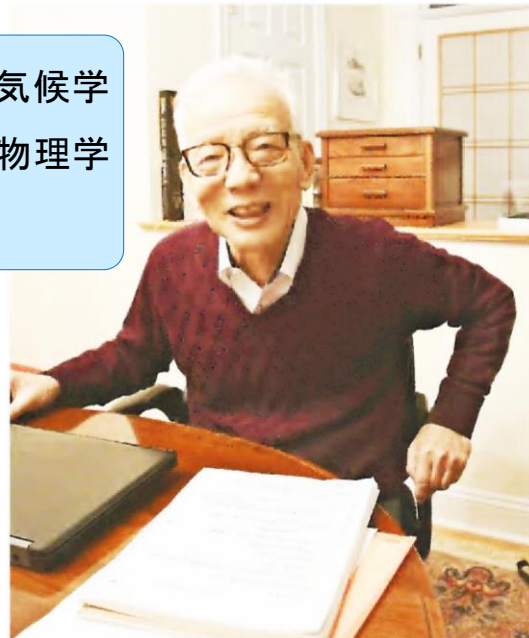
【発展問題】真鍋さんは、アメリカ国籍^{こく}を取っています。日本出身で、アメリカ国籍を取得した後にノーベル賞を受賞した人を調べて書きましょう。



の報告書に取り入れられた。そして、世界各国で地球温暖化を抑えるための方法を話し合ったり、国内の政策を決めたりする際の基礎資料になってきた。

真鍋さんの研究は、世界中に地球温暖化の危険性を伝え、国際社会を「脱温暖化」に向かわせるきっかけになったのだ。

「ホームランのような論文だった」。真鍋さんは、「原点」となった1967年の研究成果をこう振り返っている。



ノーベル物理学賞の受賞が決まり、喜びを語る真鍋さん（5日、アメリカ・ニュージャージー州の自宅で）

好奇心を持ち60年夢中でやってきた

受賞決定の電話に「本当ですか。信じられない」と答えました。宇宙や素粒子分野の受賞者は多いが、気候学者が選ばれるなど聞いたことがありません。広い分野の研究者が対象になるのは素晴らしいことです。

（今回の受賞決定は）気候変動の問題がかつてないほど大きくなってきたことが背景にあります。世界で大洪水や干ばつ、火事、熱波が問題に。日本でも大雨や強い台風による被害が毎年のように起きています。気候変動が大変なことだと多くの人が気づきました。

（気候分野の研究者としての信念は）外に出て気候がどうなっているかを肌で感じること。以前は自分も地球温暖化の問題がこんなに大きくなるとは夢にも思っていませんでした。好奇心を持ち、60年夢中になってやってきました。（日本の若手研究者は）自分が好奇心を持つような研究をやることが大切です。

（2021年10月8日 読売中高生新聞より）

年 組 () 名前

サイン



ヨルダン東部のアズラック難民キャンプで生活するシリア難民の子供たち（6月27日）

シリア難民に ワクチンの光

中東のヨルダンが、シリア難民を対象にした新型コロナウイルスのワクチン接種に取り組んでいる。接種は進みつつある一方、生活基盤を持たない難民たちはコロナ危機で更なる苦境に追い込まれ、支援が必要となっている。

強い日差しにさらされ、日中の気温が40度を超える砂漠地帯に立ち並ぶ白いプレハブ群。ヨルダン東部に2014年に設置されたアズラック難民キャンプだ。11年から続く内戦で故国を追われたシリア難民4万3000人が生活している。人口1000万人のヨルダンにはシリアやイラク、パレスチナからの難民が多く、国連難民高等弁務官事務所（UNHCR）によると約75万人が暮らす。ヨルダンもワクチン支援を受ける立場だが、生活環境が劣悪な難民の支援が不可欠だと判断し、1月から難民向け接種を始めた。同キャンプでは3月に始まり、対象の1万5000人のうち約2割の3400人が2回目の接種を終えた。UNHCRによると、20年に世界各地の紛争などで避難生活を余儀なくされた人は、過去最多の8240万人に上った。非正規ルートで国境を移動することもある難民の管理は、感染拡大の面でも重要だ。コロナが難民へのワクチン接種を進めている。

衛生環境の改善も課題だ。居住用プレハブは手狭で、部屋数も限られる。トイレや給水所は共用で、ひとたび感染者が出れば、濃厚接触は避けがたい。蛇口から水が出るのは1日4時間だけで、手洗いも難しい。

◆新型コロナウイルスの感染拡大で苦しさを増す難民のため、世界91か国がワクチン接種を支援しています。
(2021年7月7日 読売新聞朝刊より)



【1】「難民」とは、どのような人のことですか。20字以内で抜き出しましょう。

【2】世界的な感染防止のため、難民のワクチン接種が必要な理由を説明しましょう。

【発展問題】新型コロナのワクチン接種以外にも、世界各国が難民支援に取り組んでいます。日本からはどのような支援を行っているのでしょうか。国や民間団体の活動を調べ、裏に書きましょう。



年 組 () 名前

サイン

今日は、ミーちゃんはオフ(休養)の日です



オフの日は、鈴のついた首輪をつけて変装します

お散歩行ってらっしゃい!

Have a nice walk!

On his days off, he disguises himself by wearing a collar with a bell.



◆試合のないオフ(休養)の日、ミー太郎は外出するときに、気づかれぬよう、変装します。今日も普通の猫の姿で出かけました。

Have a nice ~

良い~をお過ごしください

人と別れる際のあいさつで、「nice」の代わりに「good」でも通じます。返事は感謝を表す「Thank you.」や「You too.」などを使います。

★こんな表現も使ってみよう★

- Have a good day.
- Please enjoy your day.

良い1日をお過ごしください。

単語帳

disguise: 変装する、collar: 首輪、have a walk: 散歩する、kitty: 猫ちゃん、Let's see.: えっと、そうだな、どれどれ

★なぞってみよう★

Have a nice ~

Have a good day.

よりよく生きるために必要な「読解力」を育てる

教員、教委の
みなさまへ！

よむYOMUワークシート

教材のご案内

小学生版

中学生版

(例：小学生版)



紋別小学校（北海道紋別市）での取り組み（2021年度）



(1) 回答欄つきのワークシート



配信例
(1回あたり)

(2) 解答・解説シート



(3) 学びを
深める
関連記事

+ 学習指導
要領との
対応表

お問い合わせは…

読売新聞東京本社 教育ネットワーク事務局

〒100-8055 東京都千代田区大手町1-7-1

☎ 03-3217-1967 Fax : 03-3217-1968

Mail : ednet@yomiuri.com

Web : kyoiku.yomiuri.co.jp

読解力 向上
プロジェクト
Utilizing Newspapers In Schools for Overall Reading-literacy

● 最新ニュースを厳選したワークシート！

新聞記事をもとに作成した教材を、半年間で15回配信します。1回の配信内容は3枚（ワークシート／解答・解説／関連記事）＋学習指導要領との対応表。いずれもA4カラー、白黒印刷可能です。

※小学生版または中学生版からお選びください

※難易度別シート（各3回分程度）、人気のシート（各3回分程度）もダウンロード可能です

◆ 配信イメージ（前期）

※登録期間中であれば、配信日以降はいつでもダウンロード可能です。カリキュラムに応じて自由にお使いください

1 2	GW	3 4 5	6 7 8 9	10 11 12	夏休み	13	14 15	
4月		5月	6月	7月	8月	9月	10月	

登録期間（前期）

● 1回あたり20円！

【標準価格】半年：児童生徒1人あたり300円／1年：600円

※参加人数・時期など条件により変わります。お問い合わせください

● 無料体験版をお試ください！

はじめての方は、無料体験版をご利用いただけます（ダウンロードできる教材：過去のシート5枚＋最新シート1枚）。1、2か月程度、シートを実際にお試しいただき、有料版への移行をご判断ください。

※無料体験のお申し込みは原則各学校1回といたします

【効果測定の方法】児童生徒の意識変化等を確認したい場合は、教材取り組み前と後に使用するアンケートをお渡します（※アンケートは各学校で集計をお願いします）

◀ 裏面もご覧ください

よむYOMUワークシート



オススメ

① 短時間で使える

実施時間は10～15分

よむYOMUワークシートの実施時間は「15分以内」が8割、中学校のみでは「10分以内」が66%を占めました。「授業の『すきま時間』に利用できて重宝した」「教師が記事を探すところから準備するのは難しいので、助かった」「最初からルビや注釈がついているので読みやすい」との評価をいただいています。

オススメ

② 子どもの「読む姿勢」が変化

必要な語 見つけられる

教材に取り組む前後に行った意識調査では「文章を読むとき、必要な語を見つけることを意識している」という問いに対する回答が右図のように変化し、読解に必要な力が備わってきていることがわかりました。また、「教材をやってよかった」は88%、「教材は役に立つ」は91%という回答からも、児童生徒に高く評価されていることがわかります。

オススメ

③ 学習指導要領に沿った内容

読むこと「精査・解釈」／学びに向かう力 育む

読むことはもちろん、「新学習指導要領」が目指す「学びに向かう力、人間性等の涵養」に役立つ教材であることも示されました。興味を持って取り組んだ児童生徒は、テストの得点が伸びています。

■ 監修者のことば

富山 哲也 十文字学園女子大教育人文学部児童教育学科教授

新しい学習指導要領が求める「読解力」は、大きく2つに分かれます。

まず、何を述べようとしているのかの大意をつかむとともに、目的に応じて必要な情報を得る力です。そしてもう一つが、「表現の仕方などに着目し、書き手がどのように、どんな意図を持って伝えようとしているのかをとらえる力」です。特にこの二つ目の力が、これからの情報化社会に必要な「力」であり、日本の子供の弱点でもあります。

二つめの力は、「なぜこの文章は『信頼できる』と判断できるのか」「この文章の論の進め方に説得力がないのは、なぜか」「どういう意見を読み手に伝えようとする意図で編集しているのか」など、常に書き手の狙いを考えながら読み進めることが求められます。多くの情報に触れ、生活していく時に、書き手の狙いを読み解く力がないと、「だまされる側」になりかねません。情報の「善し悪し」を判断するための力とも言えます。

書き手の狙いをとらえる力があればこそ、逆に自分が書く側になった際、自分の意図をうまく表現・編集することができます。ですから「読解力」が向上すれば同時に「書く力」「伝える力」も向上するはずなんです。

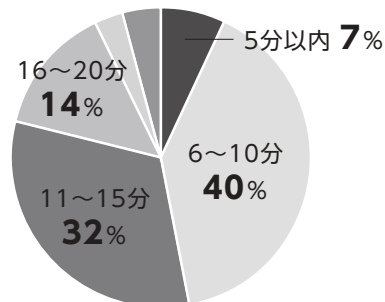
二つめの力を重視した問題集はまだ数少ないのが実情です。よむYOMUワークシートはその点に着目していることが強みであり、特徴だと考えます。



これまでに
全国200校、
約2万6000人が
取り組み
ました

2021年度 教員アンケートより

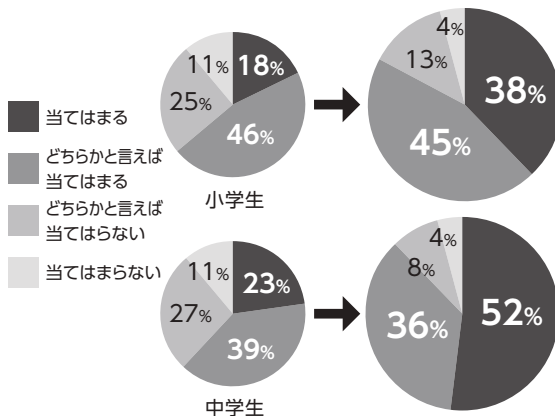
◆よむYOMUワークシートの実施時間
[小中計]



2021年度 児童生徒アンケートより

◆実施後の変化

「文章を読むとき、必要な語を見つけることを意識している」



◆児童生徒の声

物事をさまざまな視点から見られるようになった／視野が広がった

自分のことや世の中のいろいろなことを考えるようになった

興味がなかったものに興味がもてた

ニュースなどについて前よりも自分はどうかなど考えるようになった

ニュースについて家族と話すようになった

いろいろな事を考える力がついた

文章を読むことの大切さに気づいた

人に伝える言い方がうまくなった

文章の構成を考えるようになった／文をまとめられるようになった

文章を読むようになった／読むのが楽しくなった