

年 組 () 名前

サイン



カワウソよちよち

横浜市金沢区の水族館「横浜・八景島シーパラダイス」で、昨年10月に誕生したコツメカワウソの赤ちゃん5匹が報道陣に公開された＝写真、須藤菜々子撮影＝。一般公開は15日から。

赤ちゃんはオス3匹とメス2匹。誕生時に70gほどだった体重は500～700gにまで増え、体長も約20cmに成長した。展示場内をよちよち歩きし、じゃれ合って遊ぶなど愛らしい様子を見せていた。

(2022年1月14日
読売新聞夕刊より)

よこはま すいぞくかん どうぶつ あか ひろめ
◆横浜の水族館で、かわいらしい動物の赤ちゃんがお披露目
されました。

せんせい ひと
※先生やおうちの人と
いっしょに読みましょう。

【1】写真に写っている
動物はなんですか。

--	--	--	--	--	--	--	--

【2】生まれた赤ちゃんのうち、オ
スはなん匹ですか。メスはなん匹
ですか。

オス	匹
メス	匹

【3】5匹の赤ちゃんに名前をつけましょう。

【発展問題】カワウソについて調べ、わかったことを裏に書きましょう。

年 組 () 名前

サイン

はんだうたい 半導体

時事ワード

もともとは、電気をよく通す金属などの「導体」と全く通さない「絶縁体」の間で、条件によって電気を通すシリコンなどの物質を指す。こうした物質をくみあわせ、電気をひとつの方向だけしか流れないようにしたり、電流を増幅したりする部品も今では「半導体」と呼ぶ。



半導体のチップを製造する女性

情報の記憶、数値計算などの情報処理で、人間でいえば「脳」の役割を果たすことも。パソコンやスマホ、自動車、家電など幅広い電気製品に使われ、「産業のコメ」とも呼ばれる。

じどうしゃ 自動車産業に打撃

特に半導体不足の影響が大きいのは、自動車メーカーです。ハンドルの操作や窓の開閉で、ガソリン車は1台あたり30~40個の半導体が使われています。日本の大手自動車メーカー8社で少なくとも130万台の生産が当初の計画より減ることになりました。

自動車を組み立てているトヨタ自動車の工場



ゲーム機や車が作れない?!

◆ゲーム機や自動車の生産台数が、当初の計画より減ることになりました。重要な部品「半導体」が、世界中で足りなくなっているからです。

ゲーム機やスマホ、自動車に電... 品が欠かせません。... 合、電気が流れっぱなしでは、エアコンで部屋の温度は上がり続け、炊飯器は焦げるまで加熱してしまいます。エアコンが設定した温度をたもったり、コメが炊けたら「保温モード」にきりかえたり... 制御しているからです。ただでさえ生活に欠かせない半導体ですが、デジタル化でもっと必要になっていきます。2018年には半導体の売り買いで世界で54兆円が動きましたが、2030年には100兆円が動くと言われています。さらに、新型コロナウイルスで在宅時間が長くなりゲーム機やパソコンを新しく買う人が増え、半導体の生産が追いつかなくなりました。

機械の頭脳 半導体不足

(2021年11月11日 読売KODOMO新聞より)

【1】半導体とは何か、説明しましょう。

Blank box for answer to question 1.

【2】ガソリン車には1台あたり何個の半導体が使われていますか。

Blank boxes for answer to question 2: [] ~ [] 個

【3】半導体が世界中で足りなくなっている理由を書きましょう。

Blank box for answer to question 3.

【発展問題】半導体が使われている機械を裏にたくさん書きましょう。

年 組 () 名前

サイン

防災教育 次代へつなぐ

阪神大震災27年

語り部 両親亡くした男性

阪神大震災の被災地は17日、静かに鎮魂の朝を迎えた。大切な存在を失った人、震災の教訓を次世代に語り継ぐ人たちは、それぞれの誓いを胸に追悼の場を訪れ、思いを新たにしました。
△本文記事1面▽



◆阪神大震災の発生から27年がたちました。震災を体験した人々はそれぞれの誓いを胸に、鎮魂の朝を迎えました。

【1】山下さんはなぜ「自身の体験を伝えよう」と思ったのでしょうか。理由を2つ書きましょう。

銘板の前で手を合わせる山下准史さん

神戸市東灘区の山下准史さん(60)は17日朝、同市中央区の東遊園地に足を運び、震災で亡くなった両親の名が刻まれた銘板に手を合わせて、語りかけた。「今年も来たぞ。とうとう、おやじの年齢に追いついたわ。もうすぐ定年やけど、この先も頑張って生きていくからな」市内の小学校で教べんととり、現在は市教育委員会の教育次長を務める。20年近く子どもや若い教員に自身の体験を伝えてきたが、今春で定年となり、語る活動はひと区切りを迎える。

【2】「防災教育を一生懸命やってほしい」という言葉には、山下さんのどのような思いが込められているのでしょうか。

あの日、山下さんは東灘区の自宅マンションで、激しい揺れに襲われた。マンションは倒壊を免れたが、近くの実家に駆けつけるのと、2階建ての1階が潰れていた。がれきの中にいた父・金宏さん(当時60歳)は、すでに息がなかった。母・美美子さん(同58歳)は助かったが、体調を崩して約5か月後に亡くなり、災害関連死とされた。

「そばにいれば、死なずに済んだのでは」と自分を責めた。人に話すことなど考えられなかった。神戸にいればつらい記憶がよみがえる。海外日本人学校へは教員派遣に応募し、1999年からは真剣なまなざしで、「僕たちが助けなれ」と募金活動を始め、毎年のように震災の経験を語る。16年に市教委に異動後は、話す相手が震災を知らない若い教員になった。「私の両親は、この家の1階で寝ていました」。今月5日、市内で開かれた市教委の新人教員研修会で、山下さんは倒壊した実家の写真を見せ、時折声を震わせながら「言葉をつないだ」「また来週」と言っている。来なかった子どももいる。皆さんの大切な教え子や家族を、同じ目に遭わせたらあかんです」話を聞いた川畑悠歩さん(25)は「震災を『自分のこと』と考える大切さを教わった。自分なりの方法で、子どもたちに伝えたい」と力を込めた。

(2022年1月17日 読売新聞夕刊より)

【3】阪神大震災について調べ、左の表の空欄を埋めましょう。

発生日時	
震源地	
最大震度	
マグニチュード	
死者(災害関連死含む)	

年 組 () 名前

サイン



新たな遊具が設置される神埼市の公園

障害児も共に遊べる公園

共生社会築く契機に

神埼市は、西九州大神埼キャンパス近くの「日の隈公園」に、障害のある子もいない子も一緒に楽しめるインクルーシブ遊具を整備する。来年2月にオープンする予定。多様な人たちが利用し交流することで、暮らしやすい地域づくりに役立つ。九州では珍しい試みだという。

(鹿子木清照)

インクルーシブには「包み込むような」という意味がある。市は遊具を新しくする際、障害の有無や年齢、性別に関係なく誰でも一緒に遊び、触れあうことができるようにしようと計画した。

具体的には、滑り台の着地点やスロープの昇降口あたりをゴムチップで舗装することにした。地面に

くぼみができるのを防ぎ、車いすでの移動を妨げないようにするためだ。また、おおむねやちつぶせになって回転する遊具は、体重がかかる部分を柔軟な構造にし、体幹のコントロールが苦手な子でも楽しめるようにした。日光アレルギー対策として、遊具の上部には日よけもつける。

国内でのインクルーシブ遊具の歴史は浅く、2020年3月に東京都世田谷区の砧公園に誕生した「みんなのひろば」が最初とされている。都議の龍岡愛梨さん(44)が、議会で提案したのがきっかけだった。

ダウン症の長男(8)がいる龍岡さんは、米国に住んでいた頃に自宅近くの公園を親子でよく利用した。その公園の遊具は、幼児や車いすの子も使いやすいように高さやデザインを工夫している。

国土交通省の公園緑地・景観課によると、砧公園の例がきっかけになり、各地で同様の遊具の設置が少しずつ進んでいるという。愛知県豊田市の油ヶ淵水辺公園、茨城県鹿嶋市の笠間中央公園でも導入し、間もなく利用できるようになる。

龍岡さんは「障害のある子とない子が一緒に遊ぶことで相互理解の思いが生まれ、共生社会を築くきっかけになってほしい」と話している。



(2021年9月28日 読売新聞佐賀版より)

◆ 佐賀県神埼市に、障害や年齢にかかわらず誰もが一緒に遊び、多様な人たちが交流できる公園がオープンします。

【1】 障害などにかかわらず、誰もが楽しめる遊具のことを何といいますか。

【2】 【1】の遊具には、どのような工夫がされていますか。

【発展問題】 障害や年齢などにかかわらず、誰でも使いやすい遊具には、どのようなものがありますか。実際に公園などにあるものを調べ、「あったらいいな」と思う遊具のデザインを裏に描きましょう。



年 組 () 名前

サイン

(2021年10月18日 The Japan Newsより)

◆色の違う稲穂で図柄が描かれた埼玉県行田市の「田んぼアート」。実った米の収穫が始まりました。

Artisanal rice harvest

The autumn harvest began on Saturday at the site of rice paddy art in Gyoda, Saitama Prefecture, where Mt. Fuji, white-crested waves and a kabuki actor had been depicted using four different colored grains of rice in fields covering the 2.8-hectare area. About 150 people selected from the public joined in and harvested Sai-no-Kagayaki, a prefectural brand of rice.

The rice paddy art had been planted for the first time in two years, after being canceled last year due to the coronavirus. A 50-meter-high observation room overlooking the entire area has been visited by about 70,000 people since the rice was planted in June.

The remaining picturesque fields are slated to be harvested in mid-November.



The Yomiuri Shimbun
A kabuki actor rendered in four colors of rice grain is seen in Gyoda, Saitama Prefecture, on Saturday.

【1】田んぼアートの図柄には、歌舞伎役者以外にどのようなものがありますか。英語で書きましょう。

【2】2.8ヘクタールは何アールですか。英語で書きましょう。

【3】田んぼアートの残りはいつ刈り取る予定ですか。英語で書きましょう。

artisanal: 職人ワザの、harvest: 収穫、paddy: 水田、white-crested waves: 白波、actor: 役者、depicted: 描かれている、grains of rice: 米の種類、hectare: ヘクタール、selected from the public: 公募で選ばれた、joined in: 参加した、prefectural brand: 県のブランド、planted: 植えられた、for the first time in two years: 2年ぶり、due to ~: ~のために、coronavirus: コロナウイルス、observation room: 展望室、overlooking: 見下ろす、entire: 全体の、picturesque: 絵のように美しい、are slated to ~: ~することになっている、render: 描写する

よりよく生きるために必要な「読解力」を育てる

教員、教委のみなさまへ!

よむYOMUワークシート

教材のご案内 **小学生版** **中学生版**

(例:小学生版)



紋別小学校（北海道紋別市）での取り組み（2021年度）

★よむYOMUワークシート no.4 東京五輪 選手村

年 月 () 名前 記入日 月 日

充実の住・食 選手に嬉しい

東京五輪 選手村は、アスリートの健康とパフォーマンスを高めるために、選手村の住環境と食環境を整えています。選手村の住環境は、選手が快適に生活できるように設計されています。また、選手村の食環境は、選手が栄養バランスのとれた食事を摂ることができるように設計されています。

1 東京2020大会の選手村のペイントは何でできていますか。

2 記事や図表から判断して、1964年大会のことを説明しているものにはA、東京2020大会のことを説明しているものにはB、どちらでもないものにCを入れます。

() 食費を含めた滞在費用は無料だ。
 () メダルを取った選手にケーキを出すサービスがある。
 () 選手村の敷地面積が、より広い。
 () 選手が暮らすのは木造の平屋や2階建てとなっている。
 () 様々な国から訪れる選手たちのため700種類以上のメニューがある。

3 特線「日本の魅力を感じてもらったための工夫」とありますが、食費での工夫の例として、記事で紹介されているのはどのようなものですか。後に「〜という工夫」が続くように、16文字でめざしましょう。

という工夫

(1) 回答欄付きのワークシート

読んでみよう!

選手村へベッド病棟に

選手村で使われるものは、工夫されているのですね。ほか

配信例 (1回あたり)

(2) 解答・解説シート

読解力向上プロジェクト

充実の住・食 選手に嬉しい

100%採用でOK! 段ボール

読解だけでなく、左の欄にも注目し、読み取った内容を自分の言葉で表現し、感想や疑問を記入する。また、読解シートを複数枚活用し、自分の読解力向上のために活用してほしい。

7-0の勝利以上のニュース。記者が「日本の魅力を感じてもらったための工夫」として、記事で紹介されているのはどのようなものですか。後に「〜という工夫」が続くように、16文字でめざしましょう。

日本の家庭料理が自由に食べられる

(3) 学びを深める 関連記事

+学習指導要領との対応表

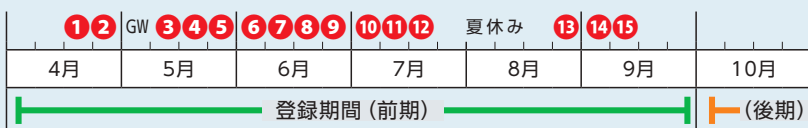
● 最新ニュースを厳選したワークシート!

新聞記事をもとに作成した教材を、半年間で15回配信します。1回の配信内容は3枚（ワークシート／解答・解説／関連記事）+学習指導要領との対応表。いずれもA4カラー、白黒印刷可能です。

※小学生版または中学生版からお選びください
 ※難易度別シート（各3回分程度）、人気のシート（各3回分程度）もダウンロード可能です

◆ 配信イメージ (前期)

※登録期間中であれば、配信日以降はいつでもダウンロード可能です。カリキュラムに応じて自由にお使いください



● 1回あたり20円!

【標準価格】半年：児童生徒1人あたり300円／1年：600円
 ※参加人数・時期など条件により変わります。お問い合わせください

● 無料体験版をお試ください!

はじめての方は、無料体験版をご利用いただけます(ダウンロードできる教材:過去のシート5枚+最新シート1枚)。1、2か月程度、シートを実際にお試しいただき、有料版への移行をご判断ください。
 ※無料体験のお申し込みは原則各学校1回といたします

【効果測定の方法】児童生徒の意識変化等を確認したい場合は、教材取り組み前と後に使用するアンケートをお渡します(※アンケートは各学校で集計をお願いします)

◀ 裏面もご覧ください

お問い合わせは…
 読売新聞東京本社 教育ネットワーク事務局
 〒100-8055 東京都千代田区大手町1-7-1
 ☎ 03-3217-1967 Fax : 03-3217-1968
 Mail : ednet@yomiuri.com
 Web : kyoiku.yomiuri.co.jp



よむYOMUワークシート



オススメ

① 短時間で使える

実施時間は10～15分

よむYOMUワークシートの実施時間は「15分以内」が8割、中学校のみでは「10分以内」が66%を占めました。「授業の『すきま時間』に利用できて重宝した」「教師が記事を探すところから準備するのは難しいので、助かった」「最初からルビや注釈がついているので読みやすい」との評価をいただいています。

オススメ

② 子どもの「読む姿勢」が変化

必要な語 見つけられる

教材に取り組む前後に行った意識調査では「文章を読むとき、必要な語を見つけることを意識している」という問いに対する回答が右図のように変化し、読解に必要な力が備わってきていることがわかりました。また、「教材をやってよかった」は88%、「教材は役に立つ」は91%という回答からも、児童生徒に高く評価されていることがわかります。

オススメ

③ 学習指導要領に沿った内容

読むこと「精査・解釈」／学びに向かう力 育む

読むことはもちろん、「新学習指導要領」が目指す「学びに向かう力、人間性等の涵養」に役立つ教材であることも示されました。興味を持って取り組んだ児童生徒は、テストの得点が伸びています。

■ 監修者のことば

富山 哲也 十文字学園女子大教育人文学部児童教育学科教授



新しい学習指導要領が求める「読解力」は、大きく2つに分かれます。

まず、何を述べようとしているのかの大意をつかむとともに、目的に応じて必要な情報を得る力です。そしてもう一つが、「表現の仕方などに着目し、書き手がどのように、どんな意図を持って伝えようとしているのかをとらえる力」です。特にこの二つ目の力が、これからの情報化社会に必要な「力」であり、日本の子供の弱点でもあります。

二つめの力は、「なぜこの文章は『信頼できる』と判断できるのか」「この文章の論の進め方に説得力がないのは、なぜか」「どういう意見を読み手に伝えようとする意図して編集しているのか」など、常に書き手の狙いを考えながら読み進めることが求められます。多くの情報に触れ、生活していく時に、書き手の狙いを読み解く力がないと、「だまされる側」になりかねません。情報の「善し悪し」を判断するための力とも言えます。

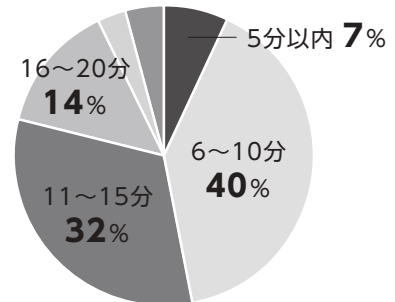
書き手の狙いをとらえる力があればこそ、逆に自分が書く側になった際、自分の意図をうまく表現・編集することができます。ですから「読解力」が向上すれば同時に「書く力」「伝える力」も向上するはずですよ。

二つめの力を重視した問題集はまだ数少ないのが実情です。よむYOMUワークシートはその点に着目していることが強みであり、特徴だと考えます。

これまでに
全国200校、
約2万6000人が
取り組み
ました

2021年度 教員アンケートより

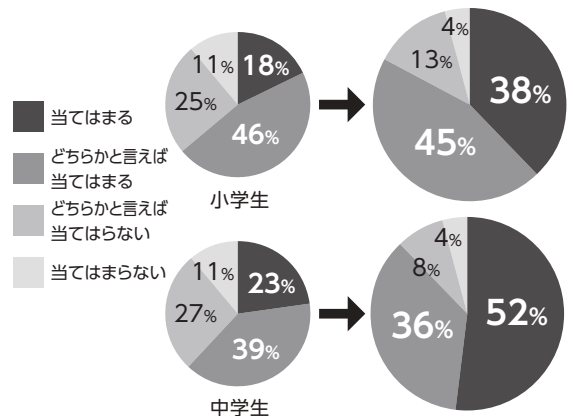
◆よむYOMUワークシートの実施時間
[小中計]



2021年度 児童生徒アンケートより

◆実施後の変化

「文章を読むとき、必要な語を見つけることを意識している」



◆児童生徒の声

- 物事をさまざまな視点から見られるようになった／視野が広がった
- 自分のことや世の中のいろいろなことを考えるようになった
- 興味がなかったものに興味がもてた
- ニュースなどについて前よりも自分はどうかなど考えるようになった
- ニュースについて家族と話すようになった
- いろいろな事を考える力がついた
- 文章を読むことの大切さに気づいた
- 人に伝える言い方がうまくなった
- 文章の構成を考えるようになった／文をまとめられるようになった
- 文章を読むようになった／読むのが楽しくなった