



サイン

年 組 () 名前

◆チューリップが咲いていま
す。そろそろ見頃も終わりに
近づきましたが、実際に公園
へ行ったつもりになってみま
しょう。

どの花見ても 春の色

千葉・柏の公園 チューリップ見頃

千葉県柏市の「あけぼの山農業公
園」でチューリップが見頃を迎えて
いる。
約1・2センチの畑に約16万球が植え
られており、赤やピンク、黄色など
様々な色の花を咲かせている。
埼玉県吉川市から小学生の孫2人
と訪れた山崎和江さん(62)は「想像
以上にきれい。孫たちに春休み最後
の良い思い出ができてよかった」と
笑顔で話していた。見頃は今月中旬
まで。

(2022年4月7日 読売新聞夕刊より)



【1】チューリップにはどのような色や形があるか、調べましょう。

【2】写真には、チューリップのほかに何が写っているか、書きましょう。

※先生やおうちのひと
いっしょに読みましょう。

【発展問題】チューリップは何から育ちますか。また、同じように育つ植物を調べ、裏に書きま
しょう。

年 組 () 名前

サイン

◆住宅地などにクマが現れ、人に被害が出るケースが増えています。(2022年4月14日 読売KODOMO新聞より)

【1】記事も参考にしてツキノワグマとヒグマについて調べ、比べましょう。

Blank box for student response to question 1.

【2】あなたの住む場所の近くにある里山には、どのような特徴がありますか。行ってみたり、タブレットで調べたりして、まとめましょう。

Blank box for student response to question 2.

クマ 森から街へ

住宅地に出没 人に被害

日本に生息するクマは、ツキノワグマとヒグマの2種類です。

ツキノワグマは、体長100〜150センチ、体重30〜100キログラムです。本州と四国にすみ、胸の三日月模様が特徴です。一方、北海道に生息するヒグマは、体長140〜200センチ、体重は60〜250キログラムにもなります。

どちらも見た目は怖いですが、臆病な性格で、クマよけの鈴をならしながら山を歩けば、その音を怖がり、逃げていきます。

でも、最近では、市街地周



ツキノワグマ

辺にすみ着き、頻繁に街に出てくる「アーバンベア」都市型クマと呼ばれる個体が現れています。環境省の調査によると、2020年度のクマの被害は、4割近くが住宅地や市街地など、人が生活している場所で起きています。

人減り、クマすむ場所拡大

「アーバンベア」が増えたのは、地方の人口減少によって人間が住む地域が減ったためです。

かつて地方では、集落に近い「里山」と呼ばれる山林がありました。燃料に使ったまきや山菜を採る大事な場所だったため、地域の人たちが手入れをしていました。その頃のクマは、人の気配のする里山には現れず、主に山奥で暮らしていました。

でも、近年は便利な生活を求めて、地方の集落から人が減っています。里山は手入れされなくなり、クマのすみかになりました。そのクマが街に現れ、「アーバンベア」となっているのです。



【発展問題】クマだけでなく、シカやサル、イノシシも街に出てくることが増えていきます。こうした動物が街に現れないようにするには、どのようにすればよいと思いますか。あなたの考えを裏に書きましょう。

年 組 () 名前

サイン

犬猫に「外れない名札」

犬猫へのマイクロチップ装着の流れ



マイクロチップ6月義務化

6月の改正動物愛護管理法の施行に伴い、ペットの犬や猫の販売前にマイクロチップを埋め込み、所有者情報などを登録することが義務づけられる。飼い主の安易な飼育放棄を防いだり、迷子の犬猫を返還しやすくなり、殺処分を減らすのが狙いだ。

(中川慎之介、浜田喜将)



ペットショップの施設で獣医師にマイクロチップを装着される子猫（1月、東京都大田区で）



長さ1センチ、直径2ミリ、長さ1センチ程度の円筒形

「マイクロチップを装着することで、飼い主に終生飼育する覚悟と責任感を持ってもらえる。ほとんどのお客様に納得してもらっている」。2006年から主に、販売するすべての犬猫にチップを装着しているペットショップ大手「ペットファースト」（東京）の担当者はこう語る。

チップは、直径2ミリ、長さ1センチ程度の円筒形の担当者はこう語る。チップは、直径2ミリ、長さ1センチ程度の円筒形の担当者はこう語る。

【1】あなたはペットにマイクロチップを装着することに賛成ですか、反対ですか。理由も書きましょう。

【2】GPS（全地球測位システム）^{たんまつ}端末など、人に同じような器具をつけることについて、どのように考えますか。^{うら}裏に書きましょう。

◆ペットの体に所有者がわかるデータが入ったマイクロチップが埋め込まれることとなります。（2022年4月18日 読売新聞夕刊より）

で、首の後ろ側などに注射器で注入する。15桁の個体識別番号が記録され、民間のデータベースに登録された飼い主の氏名や住所、電話番号などの情報とひもつけられる。路上などで保護された場合は、飼い主に連絡がいく仕組みだ。

チップ装着を推進してきた日本獣医師会によると、装着には太めの針の注射器を使うが、痛みは普通の注射と同程度で、副作用の報告もほぼないという。

6月1日に施行される改正動物愛護管理法では、同様のチップの装着が義務化される。対象は犬猫の繁殖や販売を行う業者で、国のデータベースに個体の名前や性別、品種、毛の色、業者名の登録が求められる。購入する飼い主にも氏名や住所、電話番号などの登録が義務づけられる。個人間で譲り受けた場合や、すでに犬猫を飼っている飼い主は、装着が努力義務となる。ペットフード協会（東京）によると、ペットの犬猫は1605万匹と推計され、昨年1年間で新たに飼われ始めたのは犬が40万匹、猫が49万匹だった。

日本トレンチドリサーチ（東京）が昨年12月〜今年1月にネット上で行ったアンケートでは、チップ未装着の犬猫の飼い主340人のうち「装着させたくない」と答えた人が56%に上った。「装着させたい」は18%にとどまり、「悩んでいる」は27%だった。装着させたくない理由では「かわいそう」「生き物にチップを埋め込むのは倫理に反する」などが目立った。

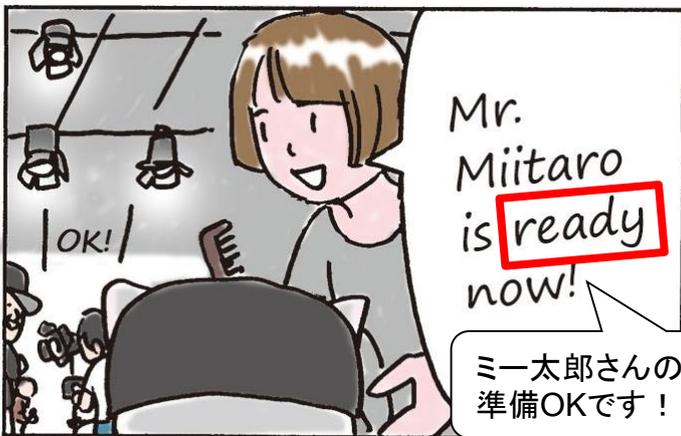
■殺処分2万匹超

チップ装着の義務化の狙いは、殺処分数を減らすことだ。

環境省によると、20年度に全国の動物愛護センターや保健所に引き取られた犬猫は約7万2400匹。このうち飼い主への返還や、新たな飼い主への譲渡が行われず、殺処分されたのは約2万3700匹に上る。

年 組 () 名前

サイン



◆ ^{しあい} ^{なに} ^み ^つ ^{たろう} 試合では何も身に着けないミー太郎ですが、^{じつ} ^{とくちゆう} ^{つく} 実は特注で作ったユニホームがあります。^{こんかい} ^き ^{しゃしん} ^{さつえい} 今回は、それを着て写真撮影です。

レディ
ready
^{ようい} ^し ^{たく} ^{ととの} 用意ができて。支度が整って
^{ようい} ^{じゆんび} ^{じょうたい} ^{あらわ} 「用意(準備)ができている」という状態を表します。^{ひと} ^{しゅご} ^{ばあい} ^{ようい} 人が主語の場合は、「用意する」という^{どうし} 動詞にもなります。

★あわせて覚えよう★
▪ ^{ゲット} ^{レディ} ^{ゲット} ^{セット} ^{ゴウ} (Get) Ready, (get) set, go!
^{いち} 位置について、よーい、ドン！
▪ ^{ブレイクファスト} ^{イズ} ^{レディ} Breakfast is ready.
^{ちょうしよく} 朝食ができたよ

単語帳 tying: tie(結ぶ)の現在進行形、
tightly: きつく、take pictures: 写真を撮る

★なぞってみよう★
Ready, set, go!
Breakfast is ready.

手紙の書き方 体験授業

「手紙の書き方体験授業」支援とは

日本郵便が手紙による子どもたちの心の交流の促進を目的として、全国の小・中・高等学校(特別支援学校含む)を対象に、手紙の書き方教材などをご希望校に無償でご提供し、授業を行っていただくことを支援しています。

手紙の書き方体験授業 検索
※詳しくは、「手紙の書き方体験授業 Webサイト」をご覧ください。



子どもたちが思わず手紙を書いてみたくなる、そんな授業のヒントがいっぱいの教職員向けセミナーです。

2022年度 第1回 【主催：日本郵便株式会社】

オンライン 郵便教育セミナー



ぽすくま
© JAPAN POST Co., Ltd.

GIGA
スクール
対応!

参加費 **無料**

どなたでも参加
(視聴) できます

日時 2022年4月29日(金・祝) 10:00~11:30

方法 ZOOM(ウェビナー形式) ※事前申込みが必要です

参加方法

「手紙の書き方体験授業Webサイト」

【郵便教育セミナーページ】から申込み

郵便教育セミナー 検索



●授業用テキスト
(低・中・高学年用)



●提示用
コンテンツ
(中学年用)



プログラム

※講座内容は変更になる
場合がございます。

講座1

テキスト&コンテンツを活用した授業の提案と解説

教室の対面授業でもオンライン授業でも行える手紙授業の
さまざまな展開例を小・中・高校教師がご提案!

①小学校低学年 ②小学校中学年 ③小学校高学年
④中学校 ⑤高等学校

【授業解説】谷和樹先生(玉川大学教職大学院 教授)

講座2

楽しい! 簡単! 素敵! わくわく絵手紙教室

子どもたちが教室で描きたくなる絵手紙の作り方講座です。
今回は5月に咲く「藤の花」を題材としてご紹介!

講座3

GIGA 端末を活用する郵便の授業提案

最先端の ICT 活用を研究する教師による郵便授業の提案!

講座4

〈特別授業〉「今、子どもに伝えたい郵便教育」

・谷和樹先生(玉川大学教職大学院 教授)

講座5

〈基調講演〉「日本の文化である郵便の今後」

・郵便教育推進委員長 向山行雄先生

(敬愛大学教育学部教授・教育学部長、全国連合小学校長会顧問)

2021年度の
「郵便教育セミナー」に
参加いただいた
先生の声

教材が届き、どのように子ども
たちに授業をしようかと思っ
ていましたが、たくさんの方の模擬
授業を見せていただきとても
参考になりました。

今回のセミナーを見て、コン
テンツを使った手紙の書き方
授業のイメージができました。
ぜひ教室で実践したいで
す。

授業の進め方やコンテンツの
紹介がとても分かりやすく、手
紙の授業としてだけでなく、オ
ンライン授業のやり方そのも
のも学ぶことができました。

絵手紙講座の実技がとても分
かりやすく、すぐにでも教室で
実践したいと思いました。子
どもたちの喜ぶ顔が目に見えま
す。