

年 組 () 名前

サイン

ブルートレインの青 復活



現役時代さながらの青色に塗装された「ブルートレイン日本海号」をPRする箱石支配人

東日本大震災の被災地支援で岩泉町に贈られ、同町のふれあいランド岩泉で宿泊施設として利用されている寝台特急列車「ブルートレイン日本海号」が4月29日、装いを新たに今季の営業を開始した。老朽化した車両の塗装費用をクラウドファンディング（CF）で募ったところ、目標金額の約5倍の支援が集まり、現役さながらの青色の車体を取り戻した。

これまでの利用客や鉄道ファンからは「きれいな車体を後世に残してほしい」などのメッセージも。全3両分の塗装や腐食補修、トイレの修理など内部の修繕も実現した。

箱石融支配人は「『1両分だけでも』と思っていたのでびっくりした。本来の青色を取り戻した車両を見て楽しんでほしい。ブルートレインを知らない子どもたちにもぜひ泊まってもらいたい」と話している。

◆いわてけん
岩手県でホテルの代わりに使われている古い寝台特急列車が、きれいに生まれ変わりました。
(2022年5月7日 読売新聞夕刊より)

※せんせい
先生やおうちのひと
いっしょに読みましょう。

【1】電車には色んな種類があります。
調べて書きましょう。

【2】古くなった乗り物は、どんなふう
に使うといいと思いますか。

年 組 () 名前

サイン

ご当地銘菓 相次ぐ値上げ



値上げ後も観光客に人気のうなぎパイ（6日、浜松市中区で）

【1】記事で取り上げられているもの以外で、あなたが知っている銘菓をできるだけたくさん書きましょう。

【2】記事や【1】で取り上げた銘菓について、どのような材料でできているか、いつごろ、どのようなきっかけでできたかなどを調べ、書きましょう。

【3】記事や【1】で取り上げた銘菓すべてについて、製造元がある市区町村を地図で確認しましょう。

◆旅行のおみやげとして、各地の有名なおかし「銘菓」をもたせぬなくなるかもしれない。

小麦粉などの価格が世界的に高騰するなか、全国の「ご当地銘菓」にも値上げの波が押し寄せている。コロナ禍で観光旅行による土産物の需要が激減したうえ、混乱するウクライナ情勢次第では更なる値上げラッシュが懸念される。製造販売する老舗からは「企業努力では耐えられない」と悲鳴が上がる。

（2022年5月7日
読売新聞朝刊より）

コロナ禍による行動制限がなくなった大型連休中、浜松市郊外にある春華堂（浜松市）の直営店「スイーツバンク SHOP 春華堂」は、銘菓「うなぎパイ」を買い求める観光客でにぎわった。うなぎパイは4月、定番の12本入りで962円（税込）から1058円（同）に7年ぶりに値上げされた。鈴木涼太店長（24）は「値上げに驚く方もいた」と話すが、多くの観光客が訪れたことで影響は最小限に抑えられたという。

「限界だった」と説明する。群馬県の伊香保温泉名物「湯の花まんじゅう」の「寿屋」（群馬県渋川市）も、4月に1割近くの値上げに踏み切った。波川伊香保温泉観光協会によると、2021年の宿泊者数は過去最少の約54万人で、コロナ前から半減。土産物の売り上げが低迷したところに、原材料の高騰が追い打ちをかけた。寿屋の担当者は「この連休中の人出に期待したい」と話す。

老舗「赤福」（三重県伊勢市）の「赤福餅」や、「明月堂」（福岡市）の「博多通りもん」なども値上げを余儀なくされた。

年 組 () 名前

サイン



ごみ・たろう 1945年、東京生まれ。桑沢デザイン研究所を卒業。73年に絵本作家としてデビュー。ポローニャ国際絵本原画展賞などを受賞。

なんで世間ではこんなに「幸せ」について悩むの不思議でね、俺が取材したいくらい。「幸せになる」という言い方もひっかかる。幸せって、抽象的なんだよ。もっと具体的に言えよ」という感じがある。「お金がほしい」「話し相手がほしい」とか。みんな目標を掲げて達成するというのが好きだよ。でも、「幸せになろう」と目標設定するのは、違うんじゃないかな。最初はみ

(2022年5月5日 読売新聞朝刊より)

五味太郎さんの幸福論

「楽」に向かって逃げる

「楽」には到達しないよね。振り返ると、20代は、自分が楽なかたちを模索していた。もがいていた。それが人生楽しいよね、って言うことだと思っ

幅広い世代から人気のある五味さんの絵本



幸せって何か、って？ それは喜怒哀楽に満ちていることだよ。充足していること。俺は生まれてから、間違いなくずーっと幸せだよ。ただ、問題はあるんだ。長靴に穴が開いたとか、けんかに負けたとか。大人になつたら、足が痛いとか、目がかすむとか。でも、これは不幸じゃないんだよ。70代半ばまで生きると、「楽」に生きないと本気になれないという実感があるのね。「楽」と「楽しい」とは同じ字を使う。楽なこととは楽しいこと。楽しいことは楽なことなんだ。苦しんでも歯を食いしばって、涙流して、がんばらって言われても、苦しいと「楽」には到達しないよね。

幸せをつくる。

んな、本当は幸せだったのに、幸せではなくなっていくこともあると思う。人生に目標を設定するこ

◆「幸せにはまったく無関心です」。絵本作家の五味太郎さんに連載「幸せをつくる。」の取材を申し込んだ時の返事です。真意を聞きま

自分の居場所探して

とを教わるのは、学校だよ。ね。初等教育でのボタンの掛け違いがずっと気になっているんだ。学校では、夏休みや学期ごとなどに目標を立てるけど、他人と比較し競うようになつていくと、よくない。でいいんだ。

【1】「楽」に向かって逃げる、という生き方に賛成ですか、反対ですか。理由も書きましょう。

Blank box for writing answers to question 1.

【2】「幸せ」についてどう考えますか。あなたの「幸福論」を裏に書きましょう。

年 組 () 名前

サイン

チリ 広がる「衣類の墓」

不法投棄 世界から10万ト



アタカマ砂漠に積み上がった衣類の山 (17日、チリ北部アルトオスピシオで)

南米チリの砂漠に、世界中から着古した衣類が集められて不法投棄され、「衣類の墓場」とも呼ばれる光景が広がっている。荒涼とした大地に積み上がった衣類の山は、大量生産・大量消費を見直し、「持続可能なファッション」を目指すことの必要性を訴えている。(チリ北部アルトオスピシオ 淵上隆悠(写真も))

5倍超の「山」

太平洋とアンデス山脈の間に、南北約1000キロにわたって年間降水量が10ミリも満たないアタカマ砂漠が広がる。砂漠の北部に位置するアルトオスピシ

オの貧困地区を抜けると、砂とは異なる「山」が姿を現す。



ジンズ、シャツ、セーター、靴下。高いところでは5倍を超える「山」の正体は大量の衣類ゴミだ。一帯のゴミの量は約10万トにもなるという。強い日差しに照らされて布地の

色は落ち、辺りにはプラスチックが燃えたような不快な臭いも漂う。

市によると、砂漠に衣類が投棄されるようになったのは6、7年前からで、隣接する港湾都市イキケから運び込まれるという。

「ゴミ」同然

国連の2019年の報告などによると、衣類の年間生産量は14年に1000億着に達し、00年から倍増した。急増の原因の一つとされるのが、手ごろな価格で流行を取り入れたファストファッションの広がりだ。

1000億着

大量生産によって製造コストを下げる一方、大量の売れ残りや短期間での廃棄につながっている。

しかしアルトオスピシオで環境部門を担当するエドガル・オルテガさん(33)は「イキケに来るのはゴミ同然の衣類ばかり。穴が開いているような不良品も多く半分以上が売れ残る」と嘆く。

イキケは1970年代に政府が「自由貿易地域」に指定し、輸入時の関税が免除される。自動車や機械などにとどまらず、売れ残りや寄付されたりした衣類が欧米やアジアなどから運び込まれる。

◆ 砂漠に不法投棄された衣類の山。どうしてこのようなことが起きているのでしょうか。

(2022年3月22日 読売新聞朝刊より)



【1】衣類の大量生産・大量消費は環境にどのような影響を与えますか。

【2】「5R(ファイブアール)」はゴミを減らす行動で、Rで始まる5つの言葉をまとめたものです。1つはRecycle(リサイクル)。残る4つは何ですか。

【発展問題】古着をリサイクル店に持っていきただけでは「衣類の墓場」はなりません。どのようにすればよいと思いますか。

あなたの考えを裏に書きましょう。



年 組 () 名前

サイン



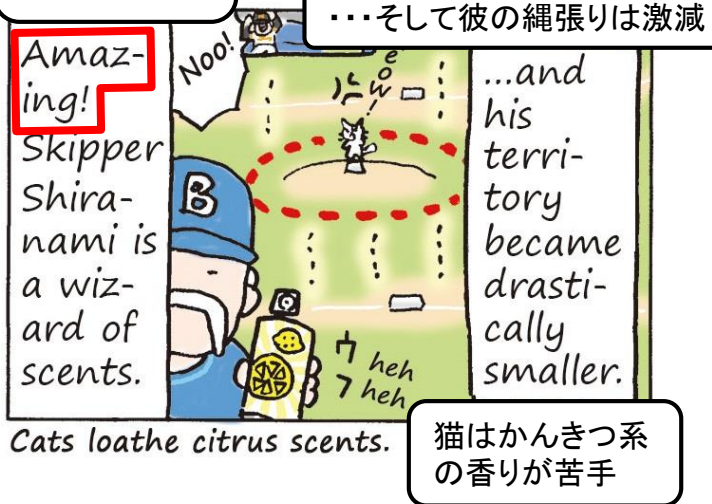
◆ミー太郎の守備範囲(縄張り)は臭いに左右されます。相手監督の作戦は消臭スプレーです。犬の臭いは消えましたが……



Amazing
すごい。驚異的な
「非常に良い」という意味です。「すごい」でも、状況の善し悪しで言葉を使い分けます。



★あわせて覚えよう★
fantastic great
terrible dreadful
(非常に良い場合)すばらしい
(非常に悪い場合)ひどい



単語帳
air freshener: 芳香(消臭)剤、
refreshing: さわやかな、territory: 縄張り、
drastically: 大幅に、loathe: ひどく嫌う

★なぞってみよう(声に出そう)★
amazing
fantastic

よりよく生きるために必要な「読解力」を育てる

教員、教委のみなさまへ!

よむYOMUワークシート

教材のご案内 **小学生版** **中学生版**

(例:小学生版)



紋別小学校（北海道紋別市）での取り組み（2021年度）



(1) 回答欄つきのワークシート

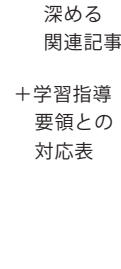


配信例
(1回あたり)

(2) 解答・解説シート



(3) 学びを深める関連記事



お問い合わせは…
読売新聞東京本社 教育ネットワーク事務局
〒100-8055 東京都千代田区大手町1-7-1
☎ 03-3217-1967 Fax : 03-3217-1968
Mail : ednet@yomiuri.com
Web : kyoiku.yomiuri.co.jp



● 最新ニュースを厳選したワークシート！

新聞記事をもとに作成した教材を、半年間で15回配信します。1回の配信内容は3枚（ワークシート／解答・解説／関連記事）＋学習指導要領との対応表。いずれもA4カラー、白黒印刷可能です。

※小学生版または中学生版からお選びください
※難易度別シート（各3回分程度）、人気のシート（各3回分程度）もダウンロード可能です

◆配信イメージ（前期） ※登録期間中であれば、配信日以降はいつでもダウンロード可能です。カリキュラムに応じて自由にお使いください

1	2	GW	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	夏休み	13	14	15
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月										

登録期間（前期） (後期)

● 1回あたり20円！

【標準価格】半年：児童生徒1人あたり300円／1年：600円
※参加人数・時期など条件により変わります。お問い合わせください

● 無料体験版をお試ください！

はじめての方は、無料体験版をご利用いただけます（ダウンロードできる教材：過去のシート5枚＋最新シート1枚）。1、2か月程度、シートを実際にお試しいただき、有料版への移行をご判断ください。
※無料体験のお申し込みは原則各学校1回といたします

【効果測定の方法】児童生徒の意識変化等を確認したい場合は、教材取り組み前と後に使用するアンケートをお渡します（※アンケートは各学校で集計をお願いします）

◀ 裏面もご覧ください

よむYOMUワークシート



オススメ

① 短時間で使える

実施時間は10～15分

よむYOMUワークシートの実施時間は「15分以内」が8割、中学校のみでは「10分以内」が66%を占めました。「授業の『すきま時間』に利用できて重宝した」「教師が記事を探すところから準備するのは難しいので、助かった」「最初からルビや注釈がついているので読みやすい」との評価をいただいています。

オススメ

② 子どもの「読む姿勢」が変化

必要な語 見つけられる

教材に取り組む前後に行った意識調査では「文章を読むとき、必要な語を見つけることを意識している」という問いに対する回答が右図のように変化し、読解に必要な力が備わってきていることがわかりました。また、「教材をやってよかった」は88%、「教材は役に立つ」は91%という回答からも、児童生徒に高く評価されていることがわかります。

オススメ

③ 学習指導要領に沿った内容

読むこと「精査・解釈」／学びに向かう力 育む

読むことはもちろん、「新学習指導要領」が目指す「学びに向かう力、人間性等の涵養」に役立つ教材であることも示されました。興味を持って取り組んだ児童生徒は、テストの得点が伸びています。

■ 監修者のことば

富山 哲也 十文字学園女子大教育人文学部児童教育学科教授



新しい学習指導要領が求める「読解力」は、大きく2つに分かれます。

まず、何を述べようとしているのかの大意をつかむとともに、目的に応じて必要な情報を得る力です。そしてもう一つが、「表現の仕方などに着目し、書き手がどのように、どんな意図を持って伝えようとしているのかをとらえる力」です。特にこの二つ目の力が、これからの情報化社会に必要な「力」であり、日本の子供の弱点でもあります。

二つめの力は、「なぜこの文章は『信頼できる』と判断できるのか」「この文章の論の進め方に説得力がないのは、なぜか」「どういう意見を読み手に伝えようとする意図して編集しているのか」など、常に書き手の狙いを考えながら読み進めることが求められます。多くの情報に触れ、生活していく時に、書き手の狙いを読み解く力がないと、「だまされる側」になりかねません。情報の「善し悪し」を判断するための力とも言えます。

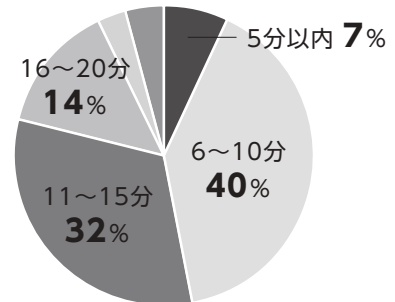
書き手の狙いをとらえる力があればこそ、逆に自分が書く側になった際、自分の意図をうまく表現・編集することができます。ですから「読解力」が向上すれば同時に「書く力」「伝える力」も向上するはずなんです。

二つめの力を重視した問題集はまだ数少ないのが実情です。よむYOMUワークシートはその点に着目していることが強みであり、特徴だと考えます。

これまでに
全国200校、
約2万6000人が
取り組み
ました

2021年度 教員アンケートより

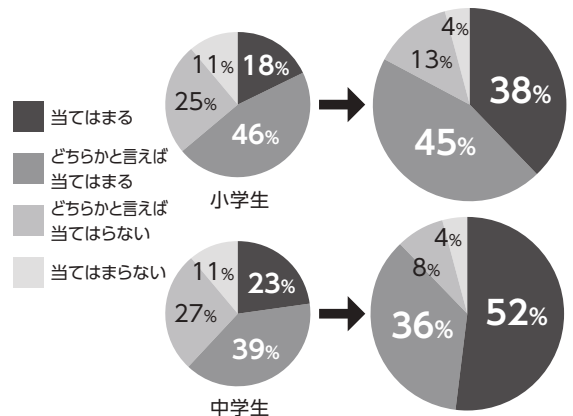
◆よむYOMUワークシートの実施時間
[小中計]



2021年度 児童生徒アンケートより

◆実施後の変化

「文章を読むとき、必要な語を見つけることを意識している」



◆児童生徒の声

- 物事をさまざまな視点から見られるようになった／視野が広がった
- 自分のことや世の中のいろいろなことを考えるようになった
- 興味がなかったものに興味がもてた
- ニュースなどについて前よりも自分はどうかなど考えるようになった
- ニュースについて家族と話すようになった
- いろいろな事を考える力がついた
- 文章を読むことの大切さに気づいた
- 人に伝える言い方がうまくなった
- 文章の構成を考えるようになった／文をまとめられるようになった
- 文章を読むようになった／読むのが楽しくなった