

年 組 () 名前

サイン

児童の下校を見守る署員



(写真は2022年5月18日 読売新聞千葉版より)



しょう ゆめ 小1の夢 けいさつかんにん き 警察官人気

この春に小学校に上がった新1年生に、「将来になりたい仕事」のアンケートをとったところ、コロナ禍を反映した結果となりました。警察官や医師といった「エッセンシャルワーカー」への興味関心が高まっているようです。

ランドセルの素材を作る会社「クラレ」(東京)が新小学1年生になる男女4000人に聞きました。

その結果、今回初めて集計した男女の総合順位で、2位に警察官、4位に消防・レスキュー隊、5位に医師が入りました。

エッセンシャルワーカーとは、私たちが生きていく上で、なくてはならない仕事に就く人たちのことです。

男女別では、男子1位は2年連続で警察官。女子の1位は24年連続でケーキ屋・パン屋でした。

しんしょうがく ねんせい つ しょうぎょう 新小学1年生が就きたい職業



ケーキ屋・パン屋



けいさつかん
警察官



せんしゅ
スポーツ選手



しょうぼう
消防・レスキュー隊



いし
医師 ※クラレ調べ。男女総合



しんしょうがく ねんせい しょうらい ◆新小学1年生に、将来

なりたい仕事を聞いてみたところ、みんなを助けて社会に役立つ仕事の人気が高いようです。

(2022年4月14日 読売KODOMO新聞より)

せんせい ひと
※先生やおうちの人と
いっしょに読みましょう。

【1】あなたが知っている仕事にはどのようなものがありますか。下に書きましょう。

【2】あなたが将来、やってみたい仕事はなんですか。その理由も下に書きましょう。

年 組 () 名前

サイン

マスク 上手に使い命を守る

これからのマスクの使い方や注意点を、東京都医師会の理事でかずえキッズクリニック院長の川上一恵さん＝写真＝に聞きました。



マスク 2つの役割

私たちが言葉を発する時にはごくわずかですがつばが飛びます。ウイルスはそのつばのしぶきにひそんでいます。しぶきは空気中をフワフワたどって、他の人がこれを吸いこみ感染してしまいます。マスクには、自分のしぶきを外に出さない、他人のしぶきを吸い込まない、という2つの役割があります。

手伸ばして距離確認

屋外や風通しの良い部屋では、ウイルスは誰かが吸い込む前に吹き飛んでいきます。人との距離がある時も、人に届く前に落ちてしまうので感染のリスクは低いです。マスクなしで相手と話せる距離の目安は「2歩」ですが、これは「お互いに手を伸ばしてぶつからない距離」をイメージしましょう。



表情わかりにくい

人は言葉だけでなく、目線や顔の表情からも情報を読み取っています。でも、マスクを着けているとその表情がわかりにくくなります。特に低学年は、自分の気持ちや考えをすべて言葉で表すことが難しい年齢です。マスクをする時は、少していない言葉で自分の気持ちを伝え、外せる時は表情も含めたコミュニケーションを楽しみましょう。

取る?取らない?自分で判断

「ここは外して良いの?」と迷う時もあるでしょう。初めて訪れた場所でも、「しぶきがとどかない距離をとれるか」「風通しが良い場所か」といった条件にあてはまるかどうかを考えれば、外して大丈夫なのかどうか、判断できます。でも、自分の「大丈夫」と友だちの「大丈夫」は違うことがあるので、注意が必要です。

新型コロナウイルスの感染をを広げないために、常にマスクを着けていることが大切とされてきました。でも、いつの間にか、「着けていない」とほかの人の目が怖い、など、別の理由で着けていないでしょうか? 改めて「命を守るための行動」を考えてみましょう。

◆ マスクをいつも着けていることの意味を見直し、改めて「命を守るための行動」を考えましょう。

(2022年5月26日
読売KODOMO新聞より)

【1】友だちと遊んだり、話したりしているとき、マスクを着けていて困ったことは何ですか。

【2】どのような場面で、どのようなルールがあれば、マスクを外しますか。自分の考えを書き、周りの人と話し合しましょう。

年 組 () 名前

サイン

かんこく

◆ 韓国の人気音楽グループ「BTS」のメンバーと米国のバイデン大統領が、ヘイトクライム(憎悪犯罪)などについて意見を交換しました。
(2022年6月1日 読売新聞夕刊より)

【1】ヘイトクライムとはどのようなことですか。
調べて書きましょう。

【2】ヘイトクライムに歯止めをかけるには、どのようにすればよいと思いますか。あなたの考えを書きましょう。

【ワシントン＝田島大志】米国のバイデン大統領は5月31日、ホワイトハウスで韓国の人気音楽グループ「BTS」のメンバーと面会し、アジア系住民への嫌がらせや暴力などヘイトクライム(憎悪犯罪)などについて意見交換した。政権の憎悪犯罪の撲滅対策や多様性への尊重姿勢をアピールする狙いがある。

「ヘイトに歯止めを」

BTS 米大統領と面会

面会に先立ちメンバーはホワイトハウス内で記者会見し、リーダーのRM(アルム)さんは英語で、「アジア系への憎悪、多様性という重要な問題について話し合うことができて大変光栄だ」と語った。ほかのメンバーも「憎悪犯罪に歯止めをかけたい」「国籍や文化が異なり、様々な言語を使っている世界中の私たちのファンに感謝する」などと述べた。

年 組 () 名前

サイン

脱炭素 地域特性生かす

全国に先駆けて気候変動対策に取り組み脱炭素先行地域の第1弾として環境省は4月、19道府県の26か所を選定した。大都市や農山漁村地域といった地域の特性を生かし、2030年度までに地域内の民生部門（家庭や事業所）の電力消費に伴う温室効果ガス排出量を実質ゼロにすることを目指す。（中川慎之介）

◆再エネ電力購入

横浜市では、超高層ビルと観光施設が立ち並び「みなとみらい21」地区が先行地域に選ばれた。広さは東京ドーム40個分ほどだが、業務用電力の使用量は市内全体の1割を占める。

計画には、地区内の64施設のうち、横浜ランドマークタワーや横浜赤レンガ倉庫など32施設が参加する。参加企業の一つ、日産自動車はグローバル本社の屋上に太陽光パネルを設置し、業務用の電気自動車（EV）に使用してきた。そうした取り組みで10年度に7000トだった二酸化炭素（CO₂）排出量は21年度に35%減の4500トに減少。今後は、照明のLED（発光ダイオード）化などで省エネを進め、屋上の空きス

先行26か所



日産自動車のグローバル本社の屋上に設置された太陽光パネル（4月28日、横浜市で）

ペースへの太陽光パネル増設なども検討する。

◆バイオガス

人口約5000人の酪農・畜産の町、北海道士幌町は、人口の10倍近い4万5000頭ほどの牛の排せつ物に活路を見いだす。

町は17年から、牛の排せつ物を発酵させて発生するガスで発電する「バイオガス発電」を推進し、現在7基が稼働する。町などが出資する地域商社が手がける新電力を通じて域内に供給

する仕組みだ。町有地に広く設置する太陽光パネルなどを併せれば、町内全域の電力を賄える計算で、30年度までに町内の約2500世帯と民間事業所すべてで脱炭素化を目指す。

課題は、個人宅への普及だ。新電力の周知不足などが理由で、契約世帯は町内の1割強にとどまる。町は、新電力との契約など環境に配慮した行動をした人に地域通貨を付与する制度作りを検討している。

◆2030年度までに温室効果ガスの排出量を実質ゼロにするためにはどうすればよいか、考えましょう。

（2022年5月11日 読売新聞朝刊より）

【1】牛の排せつ物以外で、「バイオガス発電」に使われるものを調べて書きましょう。

【2】太陽光発電が日本の全発電電力量に占める割合と、普及が伸び悩む理由を調べましょう。

() %

【発展問題】あなたの住む地域では、温室効果ガス排出量を実質ゼロにするため、どのような取り組みが行われていますか。その取り組みを進めるための課題と、地域の特性を生かした方策をまとめ、知事・市区町村長あての手紙（提言）を裏に書きましょう。



年 組 () 名前

サイン



よし、ミー太郎、投げ返して！



ありがとうございます、ついに良い写真を撮ることができます



こら、ミー太郎、戻ってこい！

うわああ、ニャッピー！



仲良くなるには、しばらく時間がかかりそうです



◆ミイ太郎と、ニャイアンツのマスコットキャラクター「ニャッピー」。キャッチボールの写真を撮ろうと試みましたが...

ゲット ア ロ ン グ
get along
なか よ
仲良くやっていく

「along」は「自分といっしょに」という意味です。
「get along with～」で「～と仲がよい」「～と気が合う」という表現になります。

★あわせて覚えよう★

ヒット イット オフ
・hit it off

なか よ き あ
仲良くなる。気が合う

ゲット フレンドリー した
・get friendly 親しくなる

単語帳

look like～：～のように見える、～になりそうだ、

a while：しばらく

★なぞってみよう★

get along

hit it off

よりよく生きるために必要な「読解力」を育てる

教員、教委の
みなさまへ！

よむYOMUワークシート

教材のご案内

小学生版

中学生版

(例：小学生版)



紋別小学校（北海道紋別市）での取り組み（2021年度）



(1) 回答欄つきのワークシート



(3) 学びを
深める
関連記事

+学習指導
要領との
対応表

配信例
(1回あたり)

(2) 解答・解説シート



お問い合わせは…

読売新聞東京本社 教育ネットワーク事務局

〒100-8055 東京都千代田区大手町1-7-1

☎ 03-3217-1967 Fax : 03-3217-1968

Mail : ednet@yomiuri.com

Web : kyoiku.yomiuri.co.jp

読解力 向上
プロジェクト
Utilizing Newspapers In Schools for Overall Reading-literacy

● 最新ニュースを厳選したワークシート！

新聞記事をもとに作成した教材を、半年間で15回配信します。1回の配信内容は3枚（ワークシート／解答・解説／関連記事）＋学習指導要領との対応表。いずれもA4カラー、白黒印刷可能です。

※小学生版または中学生版からお選びください

※難易度別シート（各3回分程度）、人気のシート（各3回分程度）もダウンロード可能です

◆ 配信イメージ（前期）

※登録期間中であれば、配信日以降はいつでもダウンロード可能です。カリキュラムに応じて自由にお使いください

1 2	GW	3 4 5	6 7 8 9	10 11 12	夏休み	13 14 15	
4月		5月	6月	7月	8月	9月	10月

登録期間（前期）

● 1回あたり20円！

【標準価格】半年：児童生徒1人あたり300円／1年：600円

※参加人数・時期など条件により変わります。お問い合わせください

● 無料体験版をお試ください！

はじめての方は、無料体験版をご利用いただけます（ダウンロードできる教材：過去のシート5枚＋最新シート1枚）。1、2か月程度、シートを実際にお試しいただき、有料版への移行をご判断ください。

※無料体験のお申し込みは原則各学校1回といたします

【効果測定の方法】児童生徒の意識変化等を確認したい場合は、教材取り組み前と後に使用するアンケートをお渡します（※アンケートは各学校で集計をお願いします）

◀ 裏面もご覧ください

よむYOMUワークシート



オススメ

① 短時間で使える

実施時間は10～15分

よむYOMUワークシートの実施時間は「15分以内」が8割、中学校のみでは「10分以内」が66%を占めました。「授業の『すきま時間』に利用できて重宝した」「教師が記事を探すところから準備するのは難しいので、助かった」「最初からルビや注釈がついているので読みやすい」との評価をいただいています。

オススメ

② 子どもの「読む姿勢」が変化

必要な語 見つけられる

教材に取り組む前後に行った意識調査では「文章を読むとき、必要な語を見つけることを意識している」という問いに対する回答が右図のように変化し、読解に必要な力が備わってきていることがわかりました。また、「教材をやってよかった」は88%、「教材は役に立つ」は91%という回答からも、児童生徒に高く評価されていることがわかります。

オススメ

③ 学習指導要領に沿った内容

読むこと「精査・解釈」／学びに向かう力 育む

読むことはもちろん、「新学習指導要領」が目指す「学びに向かう力、人間性等の涵養」に役立つ教材であることも示されました。興味を持って取り組んだ児童生徒は、テストの得点が伸びています。

■ 監修者のことば

富山 哲也 十文字学園女子大教育人文学部児童教育学科教授

新しい学習指導要領が求める「読解力」は、大きく2つに分かれます。

まず、何を述べようとしているのかの大意をつかむとともに、目的に応じて必要な情報を得る力です。そしてもう一つが、「表現の仕方などに着目し、書き手がどのように、どんな意図を持って伝えようとしているのかをとらえる力」です。特にこの二つ目の力が、これからの情報化社会に必要な「力」であり、日本の子供の弱点でもあります。

二つめの力は、「なぜこの文章は『信頼できる』と判断できるのか」「この文章の論の進め方に説得力がないのは、なぜか」「どういう意見を読み手に伝えようと意図して編集しているのか」など、常に書き手の狙いを考えながら読み進めることが求められます。多くの情報に触れ、生活していく時に、書き手の狙いを読み解く力がないと、「だまされる側」になりかねません。情報の「善し悪し」を判断するための力とも言えます。

書き手の狙いをとらえる力があればこそ、逆に自分が書く側になった際、自分の意図をうまく表現・編集することができます。ですから「読解力」が向上すれば同時に「書く力」「伝える力」も向上するはずです。

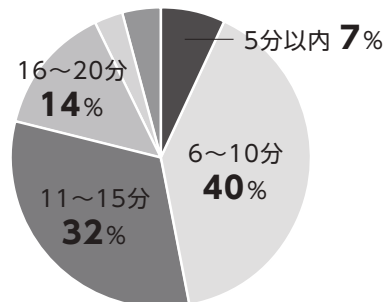
二つめの力を重視した問題集はまだ数少ないのが実情です。よむYOMUワークシートはその点に着目していることが強みであり、特徴だと考えます。



これまでに
全国200校、
約2万6000人が
取り組み
ました

2021年度 教員アンケートより

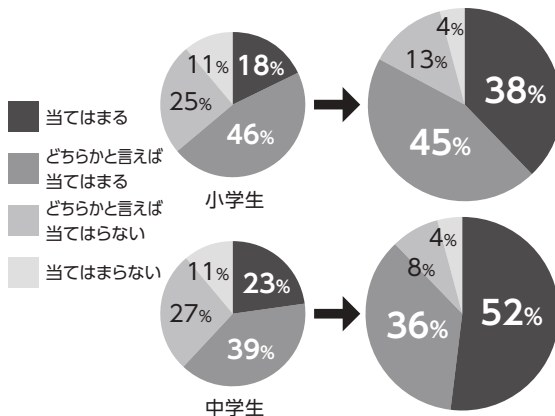
◆よむYOMUワークシートの実施時間
[小中計]



2021年度 児童生徒アンケートより

◆実施後の変化

「文章を読むとき、必要な語を見つけることを意識している」



◆児童生徒の声

物事をさまざまな視点から見られるようになった／視野が広がった

自分のことや世の中のいろいろなことを考えるようになった

興味がなかったものに興味がもてた

ニュースなどについて前よりも自分はどうかなど考えるようになった

ニュースについて家族と話すようになった

いろいろな事を考える力がついた

文章を読むことの大切さに気づいた

人に伝える言い方がうまくなった

文章の構成を考えるようになった／文をまとめられるようになった

文章を読むようになった／読むのが楽しくなった