ワークシート通信

年 組 名前 サイン



水もしたたる

♪イルカが観客に水しぶきをかけるショーが ^{にんき あつ} 人気を集めています。

(2022年7月27日 読売新聞夕刊より)

※先生やおうちの人と いっしょに読みましょう。 型コロナウイルスの影響で、

す どうぶっ なん 【1】あなたの好きな動物は何ですか。どのようなところに魅力を感じますか。

【2】シロイルカについて調べ、わかったことを裏に書きましょう。

©The Yomiuri Shimbun

横井庄-

地構築などに従事していた の日本兵とともに島内で陣 グアム島へ送られた。ほか

さん

年、召集を受け、44年3月、 いた横井さんは1941

愛知県で洋服職人をして

横井庄一さん 肉声テ

年 組 () 名前 サイン





発見された直後の横井さん

いなことで別れて。生活を

人間の浅ましさにささ

共にしていたら憂き目にな

呼びかけもあった。 が上空からまかれ、

横井庄--さん(1915~97年)を知っ ていますか。1945年の終戦後も27年 間、米グアム島のジャングルで潜伏を その時の肉声テープを読売新聞が入手

^{つづ} 続けた元日本兵です。島での過酷な生 活を帰国翌年の73年頃に語っています。 しました。 (2022年8月14日 読売新聞朝刊より)

汀にとって食べようと〉

で死亡し白骨化していた。 暮らす穴を訪れると、並ん かった。久しぶりに2人が 動していた2人とある時、 た横井さん。長く一緒に行 消しながら転々と逃げ回っ アメリカの謀略だと思っ 伏したとは思わなかった。 体で帰ってこい」と><降 小さな誤解からたもとをわ ングルに身を隠し、足跡を はっきりとした日本語で、 も、日本語で書かれたポツ 迷やかに帰ってこい」と。 ダム宣言の内容を伝えるビ 終戦後も穴を掘ってジャ へ「戦いは終わったから 45年8月、敗戦。島内で カエルを捕ってきて出てのも食べるものがな 限の

歳で、「恥ずかしながら帰 の役割。戦争の後始末をつ ざ死ぬのもいまいましい。 ができない生活の中で膨ら る講演活動などを行い、 家」として質素倹約を訴え 年5月に94歳で死去)と結 月2日に帰国した当時は56 れたのは72年1月24日。 生きた証人として(グアム 族への思いだった。 まで戻る。誰にも頼ること どり着けず、はいずって穴 歳で亡くなる直前、美保子 年は陶器を作って静かに暮 島の様子を)訴えるのが私 んだのは、自分の役目や家 傷を患った。イモ畑にもた ってきて申し訳なかった。 さんに「自分一人生きて帰 語らなかったが、97年 に82 ってまいりました」との言 ているのだと思った〉 けさせるために私を生かし 緒に帰ってきたかった。 穴で亡くなった2人と その後、「耐乏生活評論 横井さんが島民に発見さ 生きてきたのをわざわ

【1】横井さんについてどのように思いましたか。下に 書きましょう。

【2】グアム島の場所を世界地図で確 かめましょう。

ングルに身を潜めた。

ばらばらになってジ

ばकरति 【発展問題】横井さんが帰国した2年後、潜伏を続けていた別の元日本兵が発見されました。調 ーー べて裏に書きましょう。

調数管ネットワック

©The Yomiuri Shimbun

教育関連情報は kyoiku.yomiuri.co.jp で

さんら生き残った日本兵 軍は壊滅状態となり、 後に全島占領を宣言。日本 アム島へ上陸し、約3週間 その後の8年間は、

元日本兵 グアムに27年

ワークシート通信

ストレス対処のカギ 内面と環境

サイン

2022年8月31日



年 組 () 名前

内面と環

※ストレッサー:ストレスの原因 となる刺激やできごと

体の反応

食欲がない

・眠れない

心のつぶやき…

このまま夏休みが 終わらなければい いのに…



◆新学期が始まり、何かとストレスの たまる季節。ストレスと上手に付き合 う方法を学びましょう。

心の声をキャッチ

「あぁ、学校に行きたく ない!」「夏休みがずっと 続けばいいのに…1

そんなふうに考えるの は、なんでだろう。宿題が 終わりそうにないから? 会いたくない友だちがいる から? 何かしら原因があ るはずだ。

ストレスにうまく対処す るには、まずは何がストレ ッサーになっているのかを 考える。そのためには、自 分の心の「つぶやき」をキ ャッチして、どんな気持ち になったか、どんな行動を とったか振り返ってみる。 ストレッサーが何かわか ったら、それについて別の 見方ができないか試してみ る。左の表のように、同じ できごとでも人によって受 け止め方や、その後の行動 は変わるものだ。

例えば、人に嫌なことを 言われて悲しい気持ちにな ったとき。「何でそんなこ と言われないといけない の」と考えてみたり、「こ の人は自分が不幸だから嫌 なことを言うんだ」と思っ たりすることができたら、 ずっと楽になるはずだ。

何でそう思うんだろうか?

- 宿題が終わっていない
- 学校が再開したら、同級 生からまた嫌なことを言 われる



他の見方はないかっ







行動

夏祭りなど友だちに会い

そうな場所を避ける

できごと つぶやき 気持ち 行動 () 無視したな! 友だちの悪口を言う 友だちに「おはよ う」と言ったら返 嫌われたのかな? 学校に行かない 事がなかった 聞こえなかったのかな? もう一度「おはよう」と言う

同じできごとに遭遇しても「心のつぶやき」で気持ちと行動は異なる

気分転換や解決への行動

ストレスに対処することを 専門用語で「ストレスコーピ ング」という。コーピングの 方法を多く持っている人ほ ど、ストレス反応が小さいと いわれるので、自分に合った 方法をいくつか持っておくと よいだろう。

コーピングの方法には大き く分けて、①自分の気持ちに 焦点を当てる②問題解決に焦 点を当てる――の2種類があ

①は左の例のように、自分 にとって心地よいことをし て、気持ちを切り替える方法。 ストレッサーのことは、いっ たん忘れて、心と体をリラッ クスさせてやる。楽しかった 時や、うれしかった時の体験 を思い出してみるのも有効 だ。自分の頭の中にある「良い 記憶を引っ張り出すことで、 緊張がほどけることがある。 ②はストレッサーになって

いる問題を解決することで、 ストレス反応が起きないよう にする方法。部活の人間関係 に悩んでいる場合は、顧問の 先生や仲間に打ち明けてみる のもいいだろう。テストの点 数が下がってストレスを感じ ているのなら、勉強方法を見 直すのも一つの手だ。

(2022年8月26日 読売中高生新聞より)

対処法は大きく分けて2種類ある



【1】あなたはどのような時に、ストレスを感じますか。

【2】あなたは記事を読み、これからどのようにストレスに対処しようと思いましたか。

©The Yomiuri Shimbun

クシート通信

年 組 () 名前 サイン





ヨンプロジェクト」をスタ 昨年8月に「マーブルクレ 2社に提案。快諾を得て、 い」の心を養おうと、この 家庭、企業で「もったいな 活動を広め、地域の学校や も目線でさらに一歩進めた



ブルクレヨン」 カラフルな「マー

金森律子社長(47)は、子ど が浸透する中、リリフルの



学校に贈って使

サンメッセ 艶金

県大垣市で進んでいる。

3社が協 力

たちにSDGS な開発目標)を身近なもの の保育所を運営するリリフ この3社は、 総合印刷会社のサン (持続可能 乾燥させて固めると、 れて電子レンジで溶か

3・5だ、横2・5だ)に、 5~6個をひとまとめに

導するのは地元企業3社 クショップも展開。子ども

作製して贈った。

金森社長

た布とひもからクレヨンを 包む巾着を、サンメッセは 廃紙からノートをそれぞれ 1316個を贈呈。 これに 収し、市内の全小学1年生 1万本) ものクレヨンを回 合わせ、艶金は廃棄してい に向けてマーブルクレヨン ブル状のきれいなクレヨン 【1】家庭や学校など身の回りで「もったいない」と思いながら捨てている

昨年度は約200点

もともとリリフルでは、

もの、使われずに眠っているもの、卒業したらいらなくなるものを探して 書きましょう。

描きなどの遊びに活用して や布をもらい、幼児のお絵 メッセと艶金から廃材の紙

近年、SDGSの考え方

【2】【1】で挙げたものを一工夫して、再生する方法を考えましょう。

【発展問題】【2】で答えた方法を実現するために、協力をあおぎたい地域の 団体・行政組織を裏に書きましょう。

©The Yomiuri Shimbun

います。 る取り組みが進められて ているクレヨンを再生す 家 定で使われずに眠れる

> (2022年4月26日 読売新聞岐阜版より)



読売新聞社は持続可能な開発目標 (SDGs)を支援しています。



ワークシート通信

it!!

年 組 名前 サイン

2022年8月31日



◆ミー太郎の「止まる魔球」。そのなぞを握 るボールは、場外へ消えてしまいました。

for good

永遠に。これを最後に

ここでは「良いことのために」という意味では なく「forever」に近いニュアンスです。「for グッド アンドオール おな いみgood and all」も同じ意味です。

★あわせて覚えよう★

forever permanently

(いずれも)永遠に、永久に

■ Good for you!

やったぁ。すごいね。頑張って

単語帳

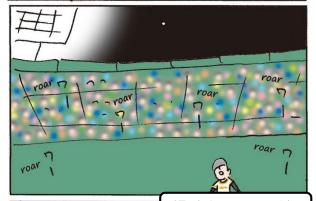
speculation:推理、claw:つめ

seam:縫い目、snap:ぷっつり切れる、

★なぞってみよう★

©The Yomiuri Shimbun







こうして、止まる魔球のなぞ は永遠に解けなくなった

主審の推理



The chief umpire's speculation

With Mii-chan's overgrown claw caught in the seam of the ball, the string stretches from the ball, making the ball look as if it stopped dead just before the string snapped... maybe.







恐らく、ミーちゃんの伸びすぎたつめが球の縫い目 にひっかかり、球から糸が伸び、糸がぷっつり切れ る直前に、あたかも止まったように見えたのだろう





子どもたちが思わず手紙を書いてみたくなる、そんな授業のヒントがいっぱいの教職員向けセミナーです。



【主催:日本郵便株式会社】

どなたでも参加 (視聴)できます

舑

2022年9月4日(日) 10:00~11:30

法 方

ZOOM(ウェビナー形式)

※事前申込みが必要です

参加 方法

「手紙の書き方体験授業Webサイト」

【郵便教育セミナーページ】から申込み 「郵便教育セミナー 検索へ ※返信メールでセミナーのZoom URLをご案内します。



●授業用テキスト (低·中·高学年用)

プログラム

※講座内容は変更になる 場合がございます。

講座1

現職教師による各教科と結びつけた 「招待状・お礼状の書き方」模擬授業

●小学校低学年 ●小学校中·高学年 ●中学·高等学校 【授業解説】谷和樹先生(玉川大学教職大学院教授)

講座2

2022年度 郵便教育「実践報告」

講座3

授業参観でも!家庭でも!「楽しい秋の絵手紙の描き方」

講座4

GIGA スクールに対応する! Google アプリを用いた手紙授業の提案

●許鐘萬先生 (兵庫県小学校教諭)

講座5

<対談>「デジタルかアナログか」の二項対立を越えた 「これからの教室に必要なこと」

●許鐘萬先生 × 谷和樹先生

●提示用

7/3開催の 第2回セミナーに 参加いただいた 先生の声

実際にどのように授業を行えばよいかわか るセミナーなので、とても参考になります。 絵手紙の描き方の講座は、すぐに試みることがで きるのでありがたいです。次回も参加したいです!

何回か受講することで自分のハードルが下 がり、各単元の短い時間でよりポイントを 絞って指導できるようになってきました。いろいろ な手紙の書き方を知ることは、とても楽しいです。

一人一台端末は子どもだけでなく教師に も配布されているので、コンテンツの重要 性は高まっていますが、このセミナーで手紙コンテ ンツの使い方も分かり、安心して授業ができます。

「対談」の講座を聞き、改めて"語彙"を増やす ことの重要性を感じました。どの教科でも、主 語や目的語がない文を目にすることがあるので、しっ かりした文を書く授業をしなければと思いました。

職場体験学習の前にお礼状の書き方の 授業をしたいので参加しました。中学校 の部で授業コンテンツを使ってGIGAでできる ことを示してくださり、とても参考になりました。

具体的な授業のイメージと実践、それを支え る教材群の紹介等があり、とても勉強になり ました。「書くこと」についての対談も新鮮で、その指 導の大切さを学ぶことができとても良かったです。

「手紙の書き方体験授業」支援とは

授業を行っていただくことを支援しています。

日本郵便が手紙による子どもたちの心の交流の促進を目的として、 全国の小・中・高等学校(特別支援学校含む)を対象に、 手紙の書き方教材などをご希望校に無償でご提供し、

※詳しくは、「手紙の書き方体験授業 Webサイト」をご覧ください。

手紙の書き方体験授業



コンテンツ